







ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΙΑΝΕΛΛΟΥ ΚΑΙ ΘΕΟΔΟΤΟΥ

ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ 2023-2024

ΓΕΝΙΚΟΙ ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΧΟΙ	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ	ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΡΟΟΔΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ
<p>2^{ος} Στόχος</p> <p>ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ- ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ - ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ</p>      	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ενημέρωση των μαθητών γύρω από τις κλιματικές αλλαγές του πλανήτη. 2. Κλιματική αλλαγή και Κύπρος. 3. Επιπτώσεις στην καθημερινότητα αλλά και στο μέλλον από την κλιματική αλλαγή. 4. Ατομική και Συλλογική ευθύνη απέναντι στην καταστροφή του πλανήτη. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Δράσεις στα μαθήματα Φυσικής, Χημείας, Γεωγραφίας, Βιολογίας, τα οποία έχουν άμεση σχέση με το περιβάλλον. 2. Ενδοσχολικός διαγωνισμός καθαριότητας. 3. Συμμετοχή σε Εκστρατεία Καθαριότητας, (Let's do it, Cyprus). 4. - Διάλεξη για την προστασία του περιβάλλοντος στην Κύπρο. - Διάλεξη για την Παγκόσμια Μέρα της Γης. 5. Ανακύκλωση Χαρτιού, Μπαταριών, και PMD. 6. Πρόγραμμα Τηγανοκίνηση (Συλλογή Τηγανέλαιων). 7. Πινακίδες με Οικολογικά θέματα. 8. Συμμετοχή σε διάφορους διαγωνισμούς με Περιβαλλοντικά θέματα. π.χ. διαγωνισμοί Ζωγραφικής, Φωτογραφίας, κτλ. 9. Εμπλουτισμός πρασίνου και ανάπτυξη της Βιοποικιλότητας στην αυλή του σχολείου. 10. Επίσκεψη στο ΚΠΕ Ακρωτηρίου. Λεμεσού με θέμα: «Υγροβιότοποι/Διαχείριση Φυσικών/Οικοσυστημάτων». 11. Παρουσίαση στο σχολείο από το Κέντρο Μελετών και Έρευνας - ΑΚΤΗ - (Τηγανοκίνηση- Κομποστοποίηση- Εξοικονόμηση Ενέργειας και Νερού- Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Όλοι οι Β.Δ Συντονιστές Ειδικότητας. 2. Ειδική Συντονίστρια Β.Δ Μαρία Λεβέντη 3. Καθηγητές Φυσικής, Γεωγραφίας, Βιολογίας, Χημείας, Τέχνης, Οικιακής Οικονομίας, Τεχνολογίας. 4. Μαθητές. 5. Κ.Μ.Σ. 	<p>A ΦΑΣΗ</p> <p>Ενδιάμεσος απολογισμός : Τέλος Ιανουαρίου 2024</p> <p>B ΦΑΣΗ</p> <p>Τελικός απολογισμός : Ιούνιος 2024</p>	<p>Αξιολόγηση από Καθηγητικό Σύλλογο.</p>

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--
