

ΙΣΤΟΡΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΕΜΠΕΔΩΣΗΣ

A. ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΝΕΟΤΕΡΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

Διδακτικό εγχειρίδιο: Δημητρούκας Ι. και Ιωάννου Θ., *Μεσαιωνική και Νεότερη Ιστορία, Β' Γυμνασίου, ΙΤΥΕ*

ΡΩΜΑΪΚΗ ΕΠΟΧΗ

Το Ρωμαϊκό Κράτος-Ρωμαιοκρατία

1. Ποιοι υπήρξαν οι λόγοι ευημερίας/ανάπτυξης της Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας;
2. Ποια ήταν τα αίτια που οδήγησαν στην παρακμή της Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας;

ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΕΠΟΧΗ

ΟΙ ΠΡΩΤΟΙ ΑΙΩΝΕΣ ΤΟΥ ΒΥΖΑΝΤΙΟΥ: ΑΠΟ ΤΟΝ 4^ο ΜΕΧΡΙ ΤΟΝ 8^ο ΑΙΩΝΑ

Ο Κωνσταντίνος Α' και η ίδρυση της Νέας Ρώμης

3. Ποια μέτρα πήρε ο Κωνσταντίνος Α' για να ανορθώσει το Ρωμαϊκό Κράτος;
4. Ποια ήταν τα στρατηγικά και οικονομικά πλεονεκτήματα του Βυζαντίου και ποια η σημασία της μεταφοράς της πρωτεύουσας στην Κωνσταντινούπολη;
5. Ποιο ήταν το ρυμοτομικό σχέδιο της Κωνσταντινούπολης (οικοδομήματα που περιέλαβε σε αυτήν ο Κωνσταντίνος Α') και πότε έγιναν τα εγκαίνιά της;
6. Ποια υπήρξε η θρησκευτική πολιτική του Κωνσταντίνου; Ποια θρησκεία ευνόησε και γιατί;

Διοίκηση, οικονομία και κοινωνία στο Βυζάντιο κατά τη διάρκεια του 4^{ου} και 5^{ου} αιώνα

7. Ποια ήταν τα οικονομικά και κοινωνικά προβλήματα κατά τον 4^ο και 5^ο αιώνα; (Μεγάλοι γαιοκτήμονες, πάροικοι)

Ο Ιουστινιανός Α' και το έργο του

8. Ποιο υπήρξε το πολιτικό πρόγραμμα του Ιουστινιανού;
9. Τι ήταν οι «Δήμοι»;
10. Στάση του Νίκα: ποιοι ήταν οι κυριότεροι Δήμοι κατά τη Στάση του Νίκα, ποια ήταν τα αίτιά της και ποιες οι συνέπειες της αποτυχίας της;
11. Πώς αντιμετώπισε ο Ιουστινιανός τους ειδωλολάτρες και πώς τους αιρετικούς;
12. Να αναφέρετε και να εξηγήσετε τα νομοθετικά έργα του Ιουστινιανού και τη σημασία του Ιουστινιανείου Δικαίου.
13. Ποια υπήρξε η πολιτική του Ιουστινιανού έναντι των «Δυνατών» και γιατί;
14. Ναός της Αγίας Σοφίας: Αρχιτέκτονες, τύπος, αξία.
15. Ποιος ήταν ο στόχος της εξωτερικής πολιτικής του Ιουστινιανού; Ποια κράτη κατέλαβε και ποιες υπήρξαν οι συνέπειες αυτής της πολιτικής του;

Ο Ηράκλειος και η δυναστεία του

16. Σε ποια κατάσταση βρήκε ο Ηράκλειος το βυζαντινό κράτος όταν πήρε την εξουσία;
17. Ποια μέτρα πήρε ο Ηράκλειος για να αντιμετωπίσει την κρίση του βυζαντινού κράτους;
18. Γιατί ο πόλεμος εναντίον των Περσών πήρε χαρακτήρα «Ιερού Πολέμου»;
19. Να αναφέρετε το γεγονός που σχετίζεται με την απόκρουση των Περσών και των Αβάρων το 626 μΧ. (Δημιουργία Ακάθιστου Ύμνου).
20. Ποια ανάγκη επέβαλε στον Ηράκλειο και τους διαδόχους του να καθιερώσουν τον θεσμό των θεμάτων; Τι ήταν τα θέματα, ποιοι υπηρετούσαν σε αυτά, τι τους δινόταν ως αντάλλαγμα, ποιες ήταν οι υποχρεώσεις τους και ποιος ήταν ο αρχηγός του θέματος;
21. Εξελληνισμός της κρατικής διοίκησης: ποια στοιχεία τον φανερώνουν και ποια η σημασία του;

ΛΑΟΙ ΣΤΟΝ ΠΕΡΙΓΥΡΟ ΤΟΥ ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Η εμφάνιση του Ισλάμ και η εξάπλωση των Αράβων

22. Από πότε αρχίζει η χρονολογία των Μουσουλμάνων; Ποιο γεγονός τιμούν οι Μουσουλμάνοι με τον τρόπο αυτό; (Εγίρα)
23. Να γνωρίζετε τους βασικούς όρους Κοράνι, Τζιχάντ, Χαλίφης.

24. Ποια ήταν τα βασικά αίτια της γρήγορης εξάπλωσης των Αράβων και ποιες οι συνέπειες των αραβικών επιδρομών εναντίον των βυζαντινών κτήσεων;
25. Πώς κατάφεραν οι Βυζαντινοί να αποκρούσουν την πολιορκία της Κωνσταντινούπολης τον 7^ο και 8^ο αιώνα; (Τείχη, Υγρό Πυρ)

Η ΜΕΓΑΛΗ ΑΚΜΗ ΤΟΥ ΒΥΖΑΝΤΙΟΥ ΑΠΟ ΤΟΝ 8^ο ΜΕΧΡΙ ΤΟΝ 11^ο ΑΙΩΝΑ

Η Εικονομαχία

26. Ποια υπήρξαν τα αίτια της Εικονομαχίας;
27. Σημασία των όρων: Εικονομαχία, εικονομάχοι/εικονοκλάστες, εικονόφιλοι/ εικονολάτρες.
28. Πώς λύθηκε το πρόβλημα της προσκύνησης των εικόνων κατά την Α' και Β' φάση της Εικονομαχίας και πότε γιορτάζει αυτό το γεγονός η Εκκλησία; Ποιος βγήκε τελικά νικητής από αυτήν την αντιπαράθεση;
29. Ποιες υπήρξαν οι συνέπειες της Εικονομαχίας;

Πνευματική Αναγέννηση – Βυζαντινή Εποποιία

30. Σημασία των όρων: Βυζαντινή εποποιία, Σχολή Μαγναύρας-Λέων Φιλόσοφος ή Μαθηματικός, Πατριάρχης Φώτιος-Μυριόβιβλος, Ακριτικό τραγούδι.
31. Με ποιες δύο νίκες ο Βασίλειος Β' εξουδετέρωσε τον τσάρο Σαμουήλ; (Μάχες Σπερχειού και Κλειδίου). Ποιον τίτλο πήρε ο Βασίλειος Β' και γιατί; (Βουλγαροκτόνος)

Οικονομία και Κοινωνία την Εποχή της Μακεδονικής Δυναστείας

32. Τι ήταν οι «Δυνατοί»;

Η Νομοθεσία της Μακεδονικής Δυναστείας και η Σύγκρουσή της με τους Δυνατούς

33. Ποια μέτρα πήραν οι Μακεδόνες αυτοκράτορες κατά των «Δυνατών» με τις Νεαρές τους, γιατί και τι όριζε το «Αλληλέγγυον» του Βασιλείου Β';
34. Τι ήταν το Επαρχικόν βιβλίον;

**ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΤΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΤΟΥ ΒΥΖΑΝΤΙΟΥ ΑΠΟ ΤΑ ΜΕΣΑ ΤΟΥ 11^{ου} ΑΙΩΝΑ
ΜΕΧΡΙ ΤΟ 1204**

**Η Βυζαντινή Αυτοκρατορία από το 1025 μέχρι το 1081 – Το Σχίσμα των Δύο
Εκκλησιών**

35. Τι ήταν οι Σελτζούκοι Τούρκοι και γιατί επικράτησαν στη Μάχη του Ματζικέρτ;
36. Ποια ήταν τα αίτια του Σχίσματος, πότε έγινε, ποιες δύο Εκκλησίες δημιουργήθηκαν και ποιες οι συνέπειές του;

Β. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ

Διδακτικό εγχειρίδιο: *Ιστορία της Κύπρου για το Γυμνάσιο, ΥΠΠ*

**Η Ρωμαϊκή Εποχή στην Κύπρο – Ο πολιτισμός στην Κύπρο κατά τη
Ρωμαϊκή Εποχή**

1. Ποια ήταν τα αίτια, η αφορμή και οι συνέπειες της κατάκτησης της Κύπρου από τους Ρωμαίους;
2. Τι ήταν το «Κοινό των Κυπρίων», ποιες οι αρμοδιότητές του και η συμβολή του στον τόπο;
3. Να αναφέρετε τα σημαντικότερα θέατρα και στάδια της ρωμαϊκής εποχής στην Κύπρο. Για ποιους σκοπούς χρησιμοποιούνταν;
4. Ποια δεινά μάστιζαν την Κύπρο όταν έφτασε στο νησί η Αγία Ελένη; Πώς βοήθησε η παρουσία της στην αναζωογόνηση του νησιού;

Η Κύπρος κατά την Πρωτοβυζαντινή Περίοδο – Οι Αρμένιοι στην Κύπρο

5. Σε ποιους παράγοντες οφείλεται η ανάπτυξη της κυπριακής οικονομίας κατά την Πρωτοβυζαντινή Περίοδο;
6. Τι σημαίνει ο όρος «Αυτοκέφαλο της Εκκλησίας της Κύπρου»; Ποιος αυτοκράτορας παραχώρησε τα προνόμια που διατηρεί μέχρι σήμερα ο Αρχιεπίσκοπος της Κύπρου; Ποια είναι αυτά τα προνόμια και ποια η σημασία τους για την Κυπριακή Εκκλησία;
7. Τι γνωρίζετε για την παλαιοχριστιανική αρχιτεκτονική (ρουθμοί), τη ζωγραφική, τα μωσαϊκά δάπεδα και τα ψηφιδωτά της Κύπρου τον 5^ο και 6^ο αιώνα;
8. Πότε εγκαθίστανται μαζικά οι Αρμένιοι στην Κύπρο για πρώτη φορά και γιατί;

Οι αραβικές επιδρομές στην Κύπρο

9. Ποια ήταν τα αίτια και οι συνέπειες των αραβικών επιδρομών στην Κύπρο;
10. Σημασία των όρων: Καθεστώς συγκυριαρχίας, μετοικεσία των Κυπρίων.

Σημείωση: Οι πιο πάνω ερωτήσεις δίνονται ΓΙΑ ΕΜΠΕΔΩΣΗ όσων έχουν διδαχθεί στο σχολείο και στα τρία τμήματα της Β' Τάξης μέχρι την ημέρα διακοπής των μαθημάτων. ΔΕΝ ΑΠΟΤΕΛΟΥΝ ΤΗΝ ΥΛΗ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ.