ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ/ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,

Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης – ΥΠΑΝ

Δομολειτουργικά στοιχεία Επαγγελματικής Αγωγής/ Συμβουλευτικής :

Αυτογνωσία - Πληροφόρηση - Λήψη Απόφασης

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ - ΕΝΑ ΤΑΞΙΔΙ ΖΩΗΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ 1Η

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΠΟΛΛΑΠΛΟΤΗΤΑΣ ΕΑΥΤΟΥ

Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,
Νοέμβριος 2024

Διανοητικά Χαρακτηριστικά
Κοινωνικά Χαρακτηριστικά
Σωματικά Χαρακτηριστικά

Ικανότητες και Δεξιότητες

Ιδιότητες Εαυτού:

Τεχνικές/ Σκληρές Δεξιότητες (Hard Skills)

- Αναπτύσσονται μέσα από την Εκπαίδευση ή την Κατάρτιση.

- Είναι μετρήσιμες Δεξιότητες που μπορούν να αποκτηθούν και μπορούν να αξιολογηθούν με αριθμητικά κριτήρια π.χ. Πτυχίο / Τίτλος σπουδών/ .

Οριζόντιες/«Μαλακές» Δεξιότητες (Soft Skills)

- Καλλιεργούνται και αναπτύσσονται μέσα από την όλη διαδρομή της ζωής.

- Παίζουν σημαντικό ρόλο στην εσωτερική ισορροπία του ατόμου, στην όποια αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά του.

- Παίζουν καταλυτικό ρόλο στην επιλογή των υποψηφίων όταν οι υπεύθυνοι προσλήψεων καλούνται να επιλέξουν μεταξύ ατόμων με παρόμοιο ακαδημαϊκό ή/και εργασιακό υπόβαθρο (Κάθετες Δεξιότητες).

Οι ακόλουθες δέκα (10) θεωρούνται σήμερα ως οι κυριότερες:

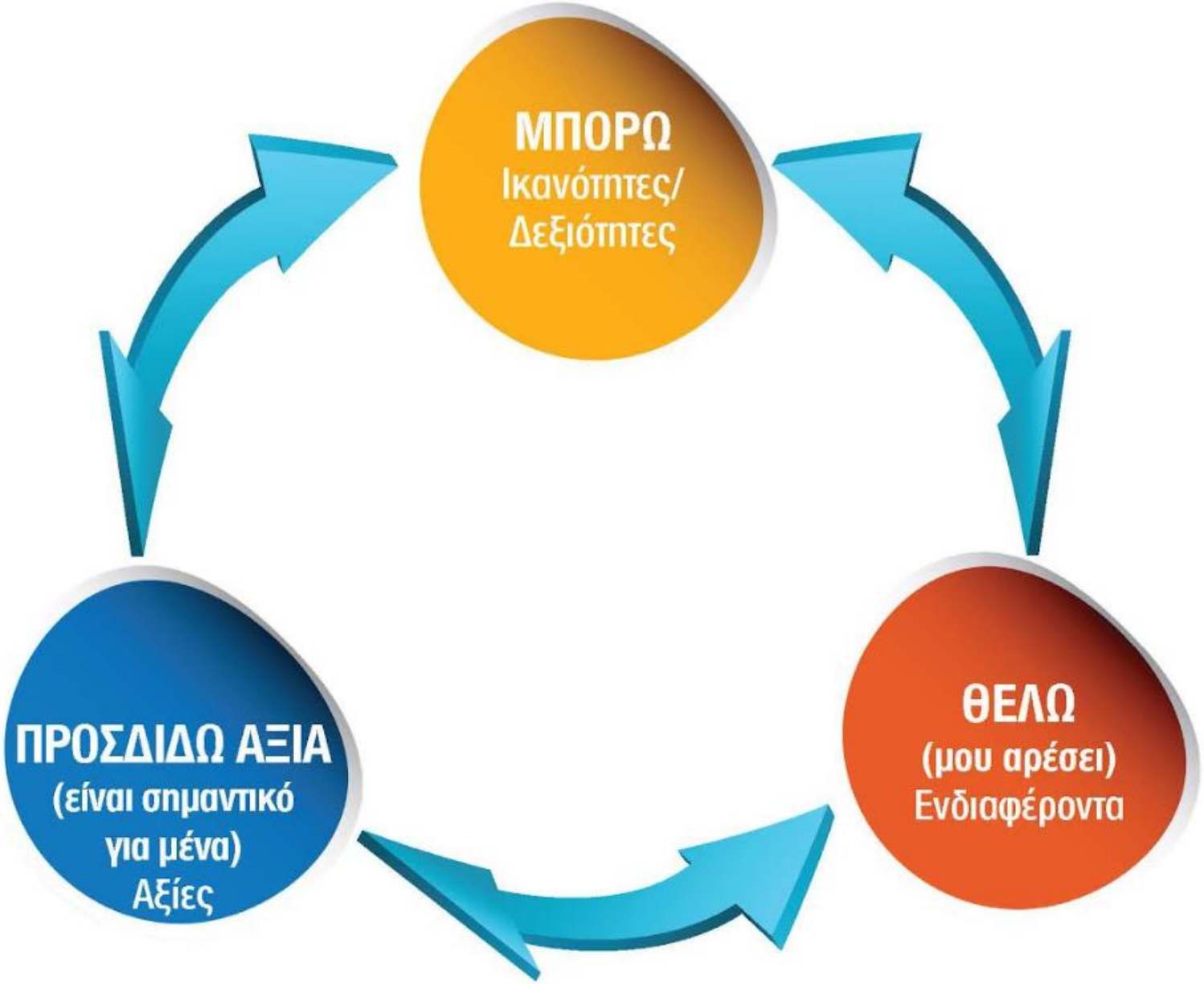
- Ανθεκτικότητα
- Διαχείριση χρόνου
- Δημιουργικότητα και καινοτομία
- Ευελιξία
- Προσαρμοστικότητα
- Ενσυναίσθηση
- Επίλυση προβλήματος
- Κριτική σκέψη
- Ομαδικότητα και συνεργασία
- Οργανωτικότητα

Ενδιαφέροντα

Αξίες

- Οι Αξίες είναι αυτά στα οποία **ΠΡΟΣΔΙΔΩ ΑΞΙΑ/ΕΙΝΑΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ** στη ζωή μας. Οι Αξίες όμως αναπτύσσονται και καλλιεργούνται ΚΑΙ με την επίδραση του Πλαισίου (Περιβάλλοντος). Επηρεάζουν τη συμπεριφορά, τις επιλογές και τις αποφάσεις μας τόσο στην προσωπική όσο και στην επαγγελματική μας ζωή.

- Οι Αξίες, λειτουργούν ως ένας εσωτερικός κώδικας ηθικής και βοηθούν το Άτομο να διακρίνει ΤΙ είναι το σωστό για τον ίδιο και «ενημερώνουν» για το ΠΩΣ μπορεί να ζει και να νοηματοδοτεί τη ζωή του με ουσιαστικό τρόπο.


ΜΠΟΡΩ
Ικανότητες/
Δεξιότητες
ΘΕΛΩ
(μου αρέσει)
Ενδιαφέροντα
ΠΡΟΣΔΙΔΩ ΑΞΙΑ
(είναι σημαντικό
για μένα)
Αξίες

Προβληματισμοί προς συζήτηση

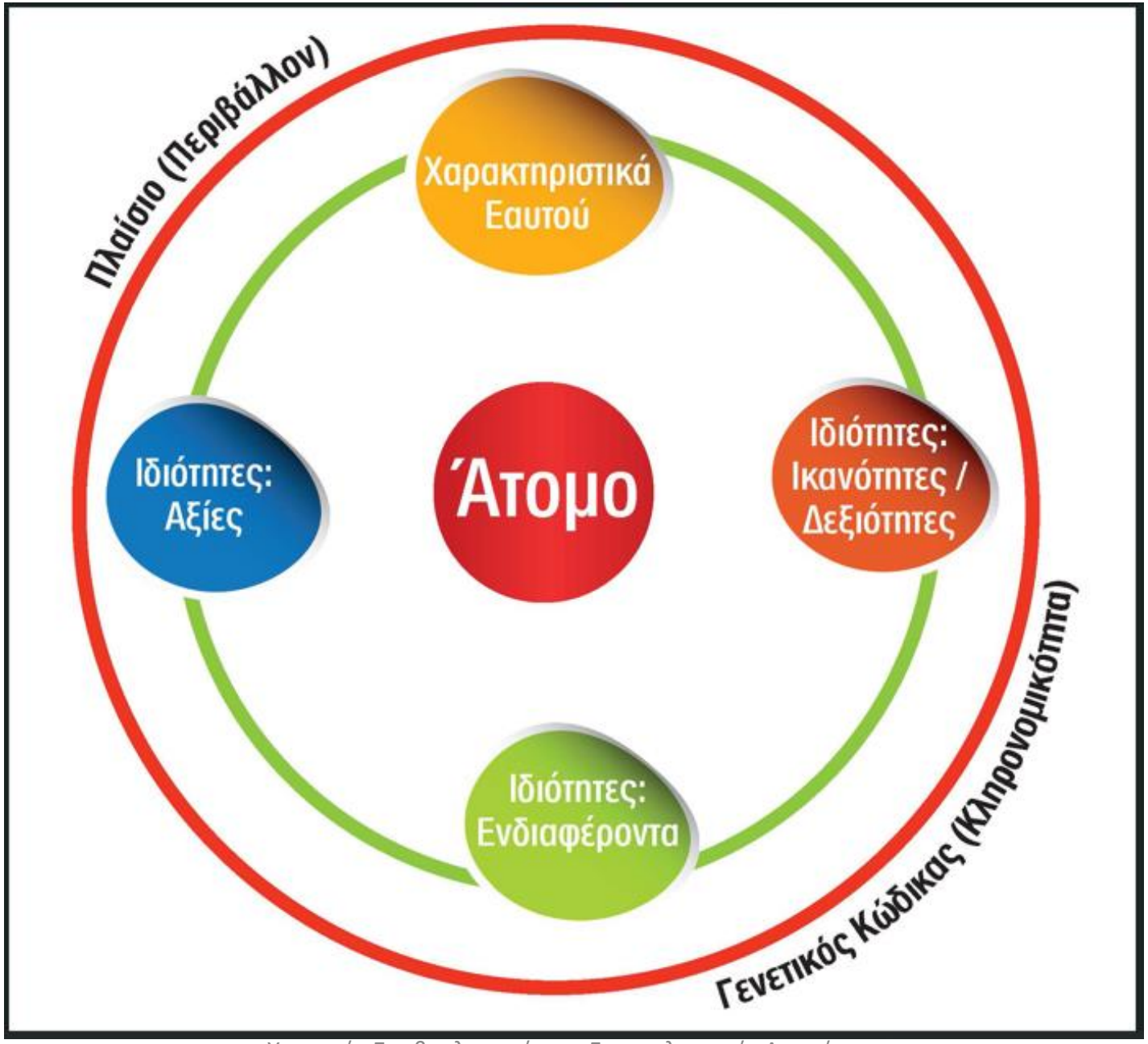
- Εάν **ΘΕΛΩ/ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙ** κάτι και του **ΠΡΟΣΔΙΔΩ ΑΞΙΑ** , μπορεί αυτό να συμβάλλει/ επηρεάζει στο να **ΜΠΟΡΩ** να το κάνω, ανεξάρτητα αν δεν υπάρχει ένα υπόστρωμα Ικανοτήτων/Δεξιοτήτων;

- Εάν **ΜΠΟΡΩ** κάτι, συμβάλλει/επηρεάζει στο να το **ΘΕΛΩ/ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙ** και να του **ΠΡΟΣΔΙΔΩ ΑΞΙΑ**, έστω και αν δεν υπάρχει ένα υπόστρωμα Ενδιαφερόντων και Αξιών;

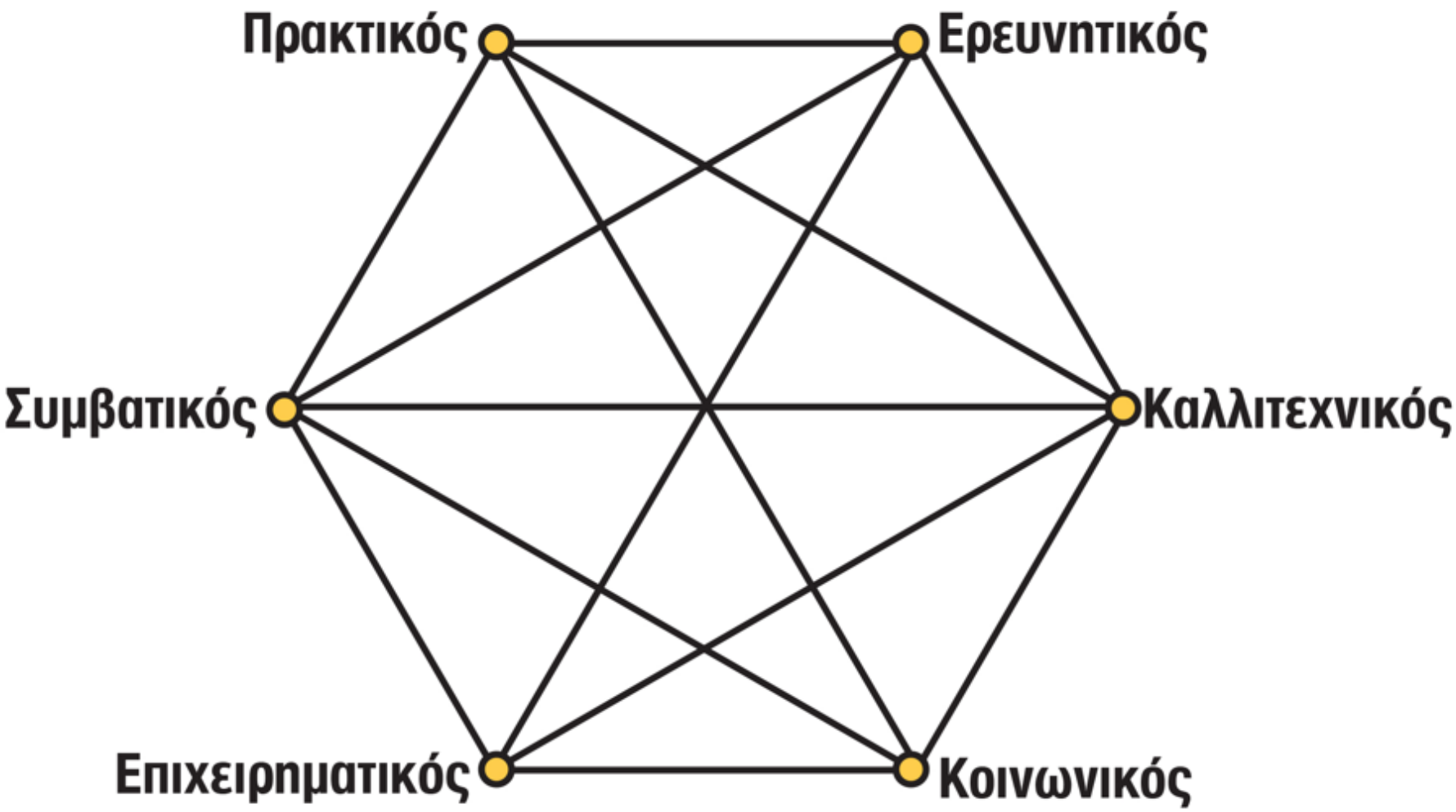
Προβληματισμοί προς συζήτηση

- Σε περίπτωση που δεν βρίσκονται κατά το δυνατόν σε ισορροπία οι Ιδιότητες (Ικανότητες/Δεξιότητες, Ενδιαφέροντα, Αξίες) , τότε ποια ιδιότητα νομίζετε ότι πρέπει να λειτουργήσει περισσότερο έντονα σε σχέση με την κατεύθυνση απόφασης του Ατόμου;

- Τί οφείλει να προσπαθήσει το Άτομο να κάνει προκειμένου να βρίσκονται σε κατά το δυνατόν ισορροπία το **ΜΠΟΡΩ**, το **ΘΕΛΩ** και το **ΠΡΟΣΔΙΔΩ ΑΞΙΑ**; Ποια «δύναμη»/ παράγοντα πρέπει να διεργαστεί το Άτομο;


Πλαίσιο (Περιβάλλον)
Χαρακτηριστικά Εαυτού
Ιδιότητες: Αξίες
Άτομο
Ιδιότητες: Ικανότητες / Δεξιότητες
Ιδιότητες: Ενδιαφέροντα
Γενετικός Κώδικας (Κληρονομικότητα)

Το Εξάγωνο του J. Holland



Οι έξι τύποι προσωπικότητας του J. Holland

- **Πρακτικός-Ρεαλιστικός (Realistic):** Του αρέσει να εργάζεται με εργαλεία, αντικείμενα, μηχανές ή ζώα. Αναπτύσσει δεξιότητες σε χειρωνακτικές, μηχανικές, γεωργικές, ηλεκτρολογικές εργασίες. Προτιμάει επαγγέλματα που σχετίζονται με την κατασκευή πραγμάτων. Είναι προσγειωμένος και πρακτικός.
- **Ερευνητικός (Investigative):** Του αρέσουν δραστηριότητες που αφορούν τη Βιολογία και τη Φυσική. Αναπτύσσει ικανότητες στις Θετικές Επιστήμες και προτιμάει επαγγέλματα σε επιστημονικούς και ιατρικούς κλάδους. Χαρακτηρίζεται από περιέργεια, φιλομάθεια και ανεξαρτησία.
- **Καλλιτεχνικός (Artistic):** Του αρέσουν οι δημιουργικές δραστηριότητες έξω από τα συνηθισμένα. Αναπτύσσει δεξιότητες στις Γλώσσες, στις Τέχνες, στη Μουσική και στο Θέατρο και προτιμάει επαγγέλματα που προϋποθέτουν τη χρήση δημιουργικών ταλέντων. Έχει την τάση να είναι δημιουργικός και με ελεύθερη σκέψη.

Οι έξι τύποι προσωπικότητας του J. Holland

- **Κοινωνικός (Social):** Του αρέσουν δραστηριότητες που αφορούν την πληροφόρηση, τη διδασκαλία και την παροχή βοήθειας σε ανθρώπους. Μπορεί να εργάζεται με ανθρώπους και προτιμάει εργασίες όπως η Διδασκαλία, και η Συμβουλευτική. Είναι εξυπηρετικός και φιλικός.
- **Επιχειρηματικός (Enterprising):** Του αρέσουν δραστηριότητες καθοδήγησης ή άσκησης επιρροής σε άλλους ανθρώπους. Αναπτύσσει ικανότητες ηγεσίας, πειστικότητας και άλλες σημαντικές διαπροσωπικές δεξιότητες. Προτιμάει επαγγέλματα που αφορούν την Πώληση προϊόντων ή τη Διοίκηση. Είναι φιλόδοξος, εξωστρεφής, δυναμικός και με αυτοπεποίθηση.
- **Συμβατικός-Οργανωτικός (Conventional):** Του αρέσουν δραστηριότητες που απαιτούν οργάνωση πληροφοριών με μεθοδικό τρόπο. Προτιμάει επαγγέλματα που σχετίζονται με τήρηση αρχείων, τον υπολογισμό, τη χρήση υπολογιστή. Είναι υπεύθυνος, αξιόπιστος και «προσανατολισμένος» στη λεπτομέρεια.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄
ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β’ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

- 1η Ενότητα : Εργασία- Αγορά Εργασίας
- 2η Ενότητα: Κοινωνία/Κόσμος των Επαγγελμάτων
- 3η Ενότητα: Εκπαιδευτικό Σύστημα- Πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση -Αγορά Εργασίας
- 4η Ενότητα: «Εργαλεία»/ Φορείς που συνδέονται με την Αγορά Εργασίας /Κοινωνία των Επαγγελμάτων
- 5η Ενότητα: Δράσεις της ΥΣΕΑ και άλλων Φορέων για την εξοικείωση των μαθητών με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία των Επαγγελμάτων

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

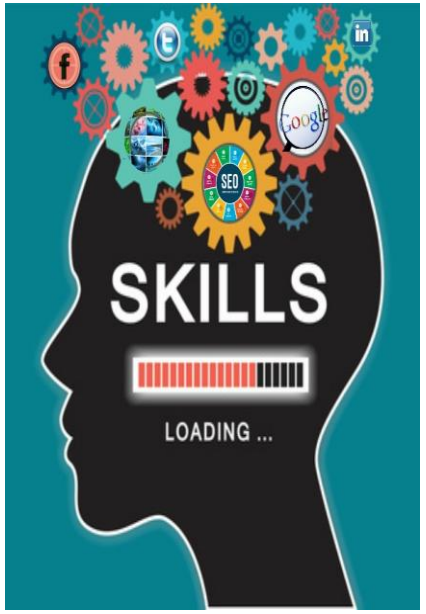
ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΕΝΟΤΗΤΑ 1Η

ΕΡΓΑΣΙΑ – ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ –ΤΟΠΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΤΑΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ
ΨΗΦΙΑΚΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ
4Η ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΠΡΑΣΙΝΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ
ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ/ ΠΡΟΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ - ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ
ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ/
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ/
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ

Δεξιότητες



- Προβλεψιμότητα
- Απασχολησιμότητα
- Ευελιξία / ευελιξία γνώσης
- Μετασχηματισμός γνώσης
- Προσαρμοστικότητα
- Ανθεκτικότητα
- Αυτεπάρκεια

- Ομαδική Εργασία
- Αλληλοσυμπλήρωση εργασιακών δραστηριοτήτων
- Εμπλουτισμό εργασιακών καθηκόντων
- Πολυειδίκευση
- **Ψηφιακές Δεξιότητες**

- Αυτοαποτελεσματικότητα
- Δημιουργικότητα
- Εφαρμοσιμότητα
- Σχεδιασμός ζωής
- Συλλειτουργικότητα / Συνθετικότητα
- Ενσυνείδητη άσκηση δια βίου ανάπτυξης / ωρίμανσης

Οι ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ ελλείψεις/ τάσεις

- Οι ελλείψεις ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ σε Διπλώματα / Σπουδές
- Οι ελλείψεις ΕΙΝΑΙ σε άτομα με
  - Εμπειρίες
  - Θέληση για συνεχή μάθηση
  - Ευελιξία
  - Έντιμα / εργατικά
  - Καλές διαπροσωπικές σχέσεις/ διαχείριση ανθρώπινων σχέσεων/ επικοινωνίας
  - Θέληση για ανάληψη πρωτοβουλιών, ρίσκου και ευθύνης

Χάσμα Δεξιοτήτων - Skills Mismatch

ΧΑΣΜΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ: Αναντιστοιχία μεταξύ προσφοράς και ζήτησης δεξιοτήτων.

Είναι η διαφορά μεταξύ των δεξιοτήτων που χρειάζεται ο εργοδότης και των δεξιοτήτων που έχει ο εργαζόμενος.

Συνήθως όταν οι απαιτήσεις της αγοράς εργασίας εξελίσσονται πιο γρήγορα από την ικανότητα των ατόμων να αποκτήσουν αυτές τις δεξιότητες.

ΑΝΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ παρατηρείται όταν το επίπεδο ή ο τύπος των δεξιοτήτων που είναι διαθέσιμες δεν αντιστοιχούν στις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

https://www.cedefop.europa.eu/el/tools/vet-glossary/glossary/vaardigheidskloof

Σύγχρονο Πλαίσιο - Προκλήσεις

- Παγκοσμιοποίηση: οικονομική, κοινωνική και πολιτική.
- Ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις/ψηφιακός μετασχηματισμός, Τεχνητή Νοημοσύνη (AI)
- Αλλαγή στις εργασιακές σχέσεις και στις συνθήκες εργασίας
- Κατάργηση εργασιακών θέσεων
- Δημιουργία νέων επαγγελματικών επιλογών
- Δεξιότητες απαραίτητες για προσαρμογή στο σύγχρονο πλαίσιο
- Ο ρόλος της εκπαίδευσης

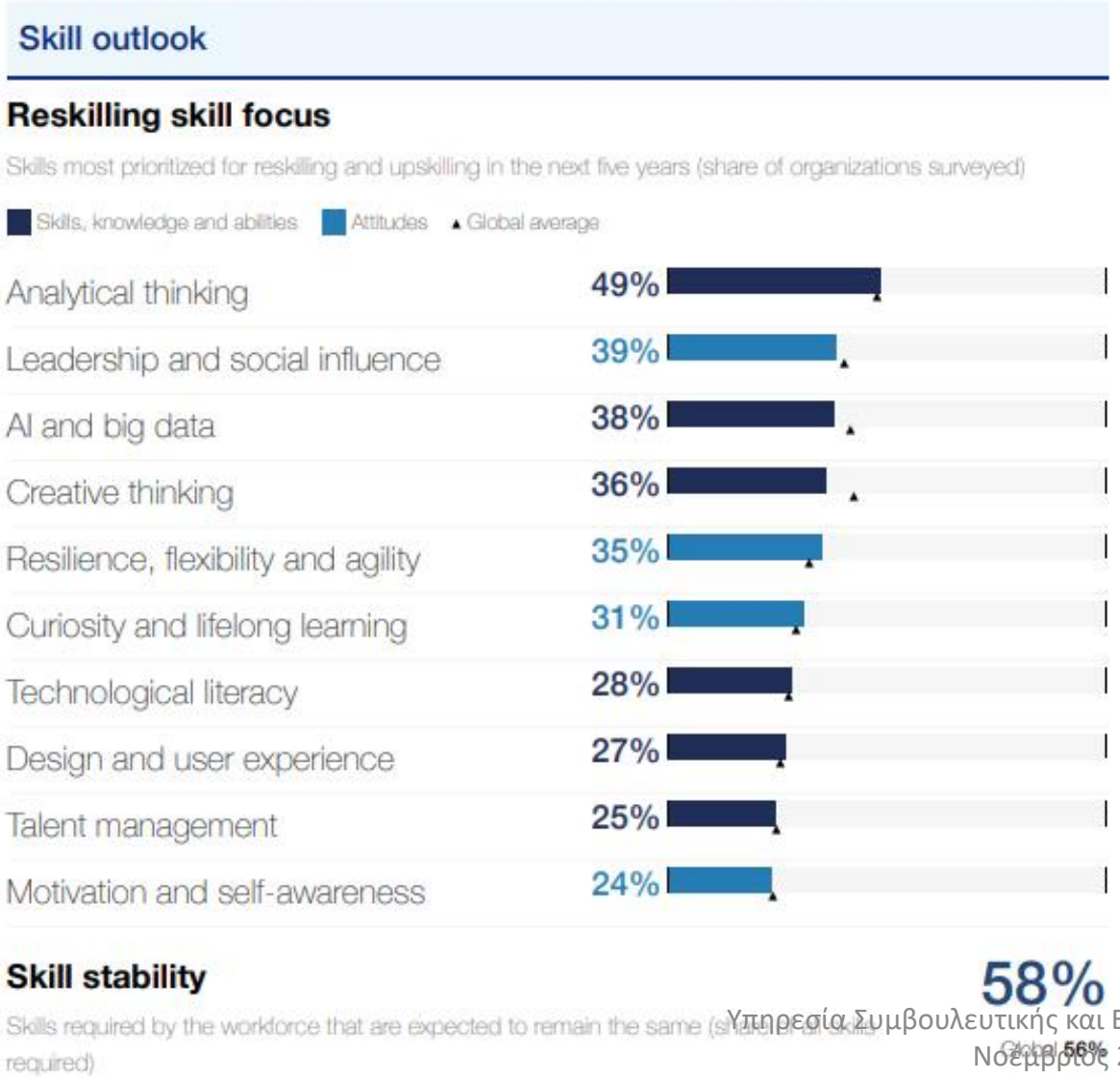
Ψηφιακές δεξιότητες - αναγκαιότητα

- Στην Αγορά Εργασίας του σήμερα τα ακαδημαϊκά προσόντα είναι απαραίτητο να πλαισιώνονται και με ψηφιακές δεξιότητες:

*«Όλοι οι Ευρωπαίοι χρειάζονται **ψηφιακές δεξιότητες** για να σπουδάσουν, να εργαστούν, να επικοινωνούν, να έχουν πρόσβαση σε διαδικτυακές δημόσιες υπηρεσίες και να βρίσκουν αξιόπιστες πληροφορίες. **Οι ψηφιακές δεξιότητες αποτελούν καθοριστική κινητήρια δύναμη για την ανταγωνιστικότητα και την ικανότητα καινοτομίας της ΕΕ**. Αποτελούν επίσης καθοριστικό παράγοντα για την **κοινωνική συνοχή και την προσωπική ευημερία**».*

https://reform-support.ec.europa.eu/what-we-do/digital-transition_el

Reskilling (απόκτηση νέων δεξιοτήτων) – Upskilling (αναβάθμιση υφιστάμενων δεξιοτήτων)



Δεξιότητες για τις οποίες οι εργαζόμενοι είναι πιθανότερο να χρειαστούν Reskilling ή Upskilling σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

World Economic Forum, Future of Jobs Survey 2023
https://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_2023.pdf

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ

ΝΕΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΑΝΑΜΕΝΕΤΑΙ ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΖΗΤΗΣΗ ΛΟΓΩ ΤΗΣ ΓΗΡΑΝΣΗΣ ΤΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ, ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ, ΤΗΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΙΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΑΣΙΝΗΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ

Σύμφωνα με το Διεθνές Ινστιτούτο McKinsey στα επαγγέλματα του μέλλοντος βρίσκουμε **Ειδικούς της Τεχνητής Νοημοσύνης, Ειδικούς του Ηλεκτρονικού Μάρκετινγκ, Μηχανικούς Ρομποτικής, Ειδικούς Διαχείρισης Κινδύνων και Ειδικούς Ανάλυσης Ασφάλειας Πληροφοριών στη Λειτουργία των Επιχειρήσεων,** ενώ στους τομείς που θα είναι σε ζήτηση βρίσκονται οι **Επαγγελματίες Υγείας και οι Επιστήμονες STEM**.

https://www.mckinsey.com/featured-insights/future-of-work

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ

Ενδεικτικά:

- Αναλυτές Δεδομένων
- Ειδικοί στην Τεχνητή Νοημοσύνη
- Αναλυτές Ψηφιακών Συστημάτων
- Ειδικοί στην Πράσινη Ανάπτυξη και Διαχείριση Περιβάλλοντος
- Επαγγελματίες Υγείας
- Κατασκευαστές Μελών Ανθρώπινου Σώματος
- Σύμβουλοι Ηλικιωμένων

https://www.mckinsey.com/featured-insights/future-of-work

Προβλέψεις ζήτησης εργατικού δυναμικού στα επαγγέλματα της κυπριακής οικονομίας 2022-2032

Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Κύπρου

Κάντε κλικ εδώ για να αφαιρέσετε τα φίλτρα

Επιλογή ⇒ Σύνολο επαγγελμάτων

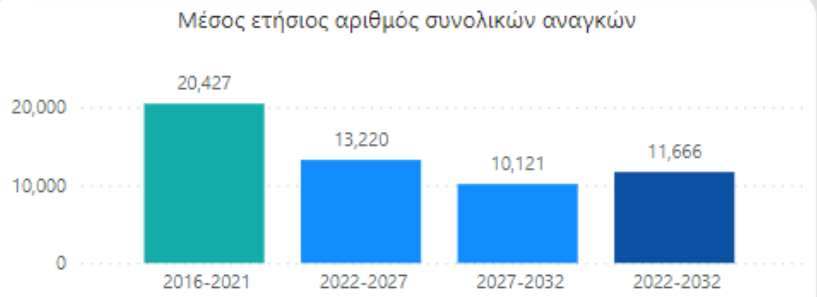
Οδηγίες | Επιλογή φίλτρων | Αφαίρεση φίλτρων

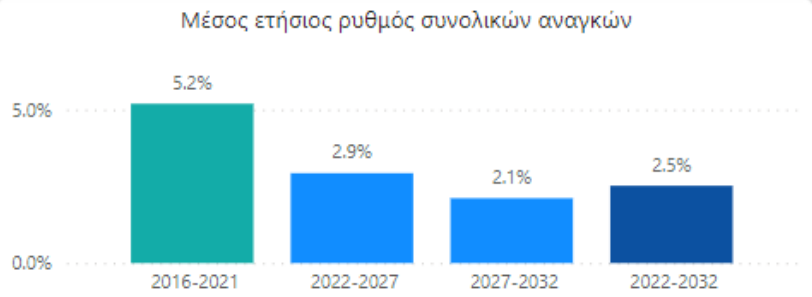
Περιγραφή και δεξιότητες επαγγέλματος

http://data.europa.eu/esco/isco

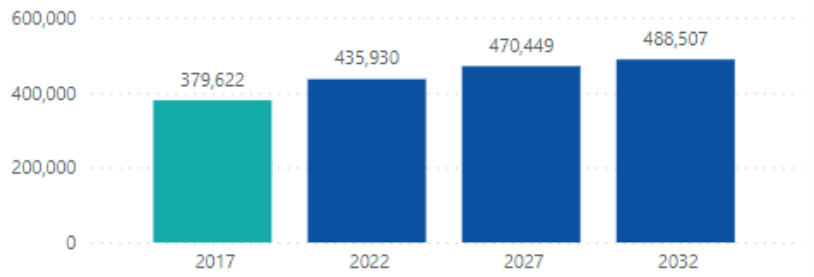
Ιστορικά στοιχεία | Προβλέψεις

Συνολικές ανάγκες απασχόλησης

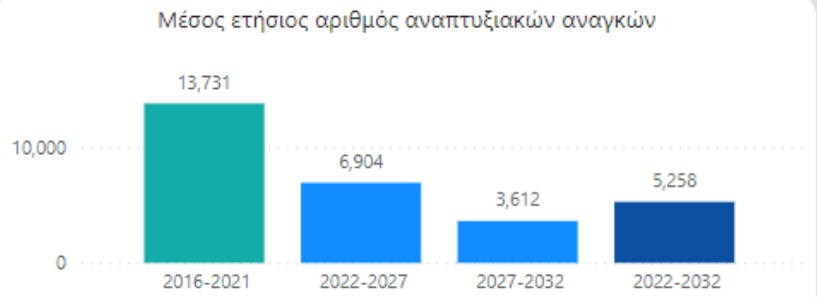


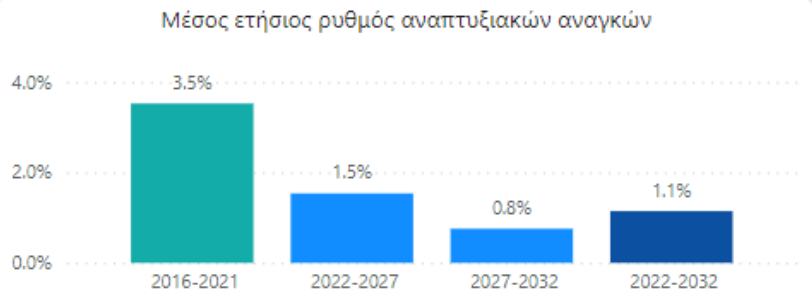


Προβλέψεις απασχόλησης

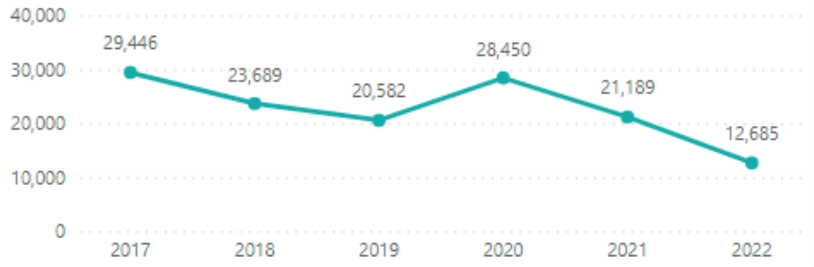


Αναπτυξιακές ανάγκες απασχόλησης

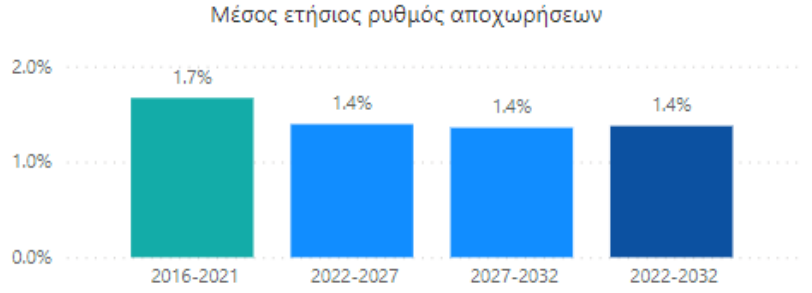




Εγγεγραμμένη ανεργία



Ανάγκες απασχόλησης λόγω αποχωρήσεων



ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΕΝΟΤΗΤΑ 2Η
ΚΟΙΝΩΝΙΑ/ΚΟΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ
ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ – ISCO,ESCO

Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,
Νοέμβριος 2024

10	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ (Ε.Κ.)
0	Ένοπλες Δυνάμεις 01 Αξιωματικοί των Ενόπλων Δυνάμεων 02 Υπαξιωματικοί των Ενόπλων Δυνάμεων 03 Άλλα μέλη των Ενόπλων Δυνάμεων
1	Ανώτερα Διευθυντικά και Διοικητικά Στελέχη 11 Γενικοί Διευθυντές, Ανώτερα Διοικητικά Στελέχη και Μέλη των Νομοθετικών Σωμάτων 12 Διοικητικοί και Εμπορικοί Διευθυντές 13 Διευθυντές Παραγωγής και Εξειδικευμένων Υπηρεσιών 14 Διευθυντές Ξενοδοχείων, Εστιατορίων, Επιχειρήσεων, Χονδρικού και Λιανικού Εμπορίου και άλλων Υπηρεσιών
2	Προσοντούχοι Επιστημών και Άλλοι Ειδικοί 21 Προσοντούχοι Επιστημών και Μηχανικής 22 Προσοντούχοι του τομέα Υγείας 23 Εκπαιδευτικοί 24 Λογιστές ,Σύμβουλοι και άλλοι Επαγγελματίες Επιχειρήσεων και Διοίκησης 25 Ειδικοί του Τομέα των Τεχνολογιών Πληροφόρησης και Επικοινωνίας 26 Ειδικοί του Νομικού, Κοινωνικού και Πολιτιστικού Κλάδου
3	Τεχνικοί και Βοηθοί Ασκούντες συναφή Επαγγέλματα 31 Τεχνικοί Βοηθοί Φυσικών Επιστημών και Μηχανικής 32 Τεχνικοί του Τομέα της Υγείας 33 Βοηθοί Λογιστών, Συμβούλων και άλλων Ειδικών Επιχειρήσεων και Διοίκησης 34 Βοηθοί Ειδικών του Νομικού, Κοινωνικού και Πολιτιστικού Τομέα και ασκούντες συναφή Επαγγέλματα 35 Τεχνικοί του Τομέα της Πληροφόρησης και Επικοινωνίας

4	Γραφείς 41 Γραφείς γενικών καθηκόντων και Χειριστές Μηχανών με πληκτρολόγιο 42 Γραφείς Εξυπηρέτησης πελατών 43 Γραφείς Καταγραφής Αριθμητικών Δεδομένων και Υλικών 44 Άλλοι Γραφείς
5	Απασχολούμενοι στην παροχή Υπηρεσιών και στις Πωλήσεις 51 Απασχολούμενοι στην παροχή Προσωπικών Υπηρεσιών 52 Απασχολούμενοι στις Πωλήσεις 53 Απασχολούμενοι στην παροχή Προσωπικής φροντίδας 54 Απασχολούμενοι στην παροχή υπηρεσιών προστασίας
6	Ειδικευμένοι Γεωργοί ,Κτηνοτρόφοι ,Δασοκόμοι και Αλιείς 61 Ειδικευμένοι Γεωργοί και Κτηνοτρόφοι 62 Ειδικευμένοι Δασών, Αλιείας και Κυνηγοί 63 Γεωργοί, Κτηνοτρόφοι, Ψαράδες, Κυνηγοί και Συλλέκτες Φυτικών Προϊόντων, για ιδία κατανάλωση

7	Ειδικευμένοι Τεχνίτες και Ασκούντες συναφή Επαγγέλματα 71 Τεχνίτες ανέγερσης και αποπεράτωσης κτηρίων, πλην των ηλεκτρολόγων 72 Τεχνίτες μεταλλικών κατασκευών, μηχανημάτων και ασκούντες συναφή επαγγέλματα 73 Χρυσοχόοι, Αγγειοπλάστες, Κεραμοποιοί, Τεχνίτες Χειροτεχνίας, Τυπογράφοι και παρόμοιοι 74 Τεχνικοί Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικής 75 Τεχνίτες Επεξεργασίας και παραγωγής τροφίμων, επίπλων, ειδών ένδυσης, υποδημάτων, προϊόντων δέρματος και παρόμοιοι
8	Χειριστές Βιομηχανικών Εγκαταστάσεων, Μηχανημάτων και Εξοπλισμού και Συναρμολογητές 81 Χειριστές σταθερών Βιομηχανικών Εγκαταστάσεων και Μηχανημάτων 82 Συναρμολογητές 83 Οδηγοί Μεταφορικών μέσων και Χειριστές κινητού εξοπλισμού
9	Ανειδίκευτοι εργάτες Χειρονάκτες και Μικροεπαγγελματίες Καθαριστές και Βοηθοί 91 Καθαριστές και Βοηθοί 92 Ανειδίκευτοι Εργάτες Γεωργίας, Δασών και Αλιείας 93 Ανειδίκευτοι Εργάτες Ορυχείων, Κατασκευών, Μεταποίησης και Μεταφορών 94 Βοηθοί Μάγειρα 95 Πλανόδιοι Πωλητές και Παροχείς Υπηρεσιών και ασκούντες συναφή επαγγέλματα 96 Εργάτες αποκομιδής απορριμμάτων και λοιποί ανειδίκευτοι εργάτες

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

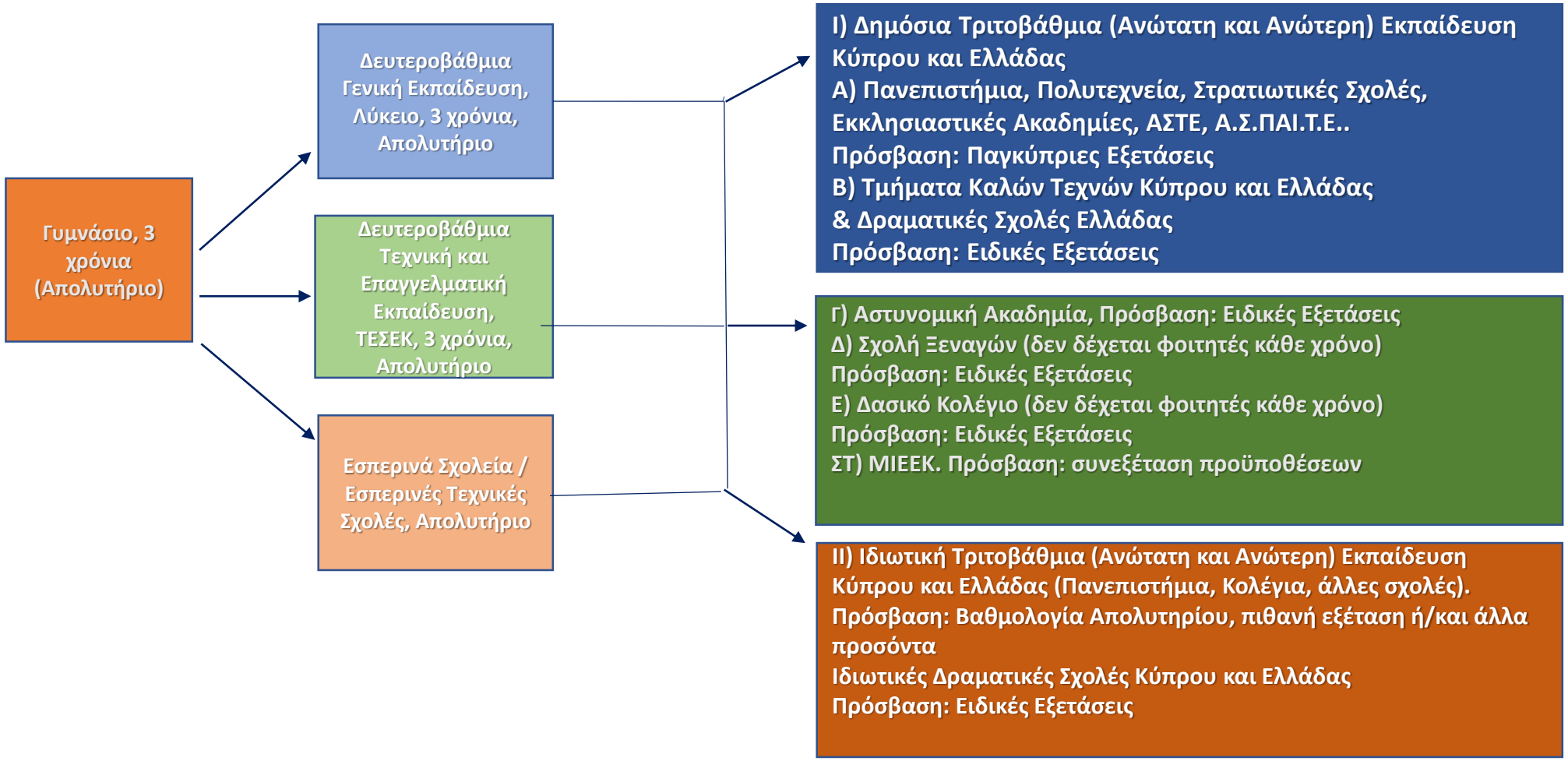
ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΕΝΟΤΗΤΑ 3Η

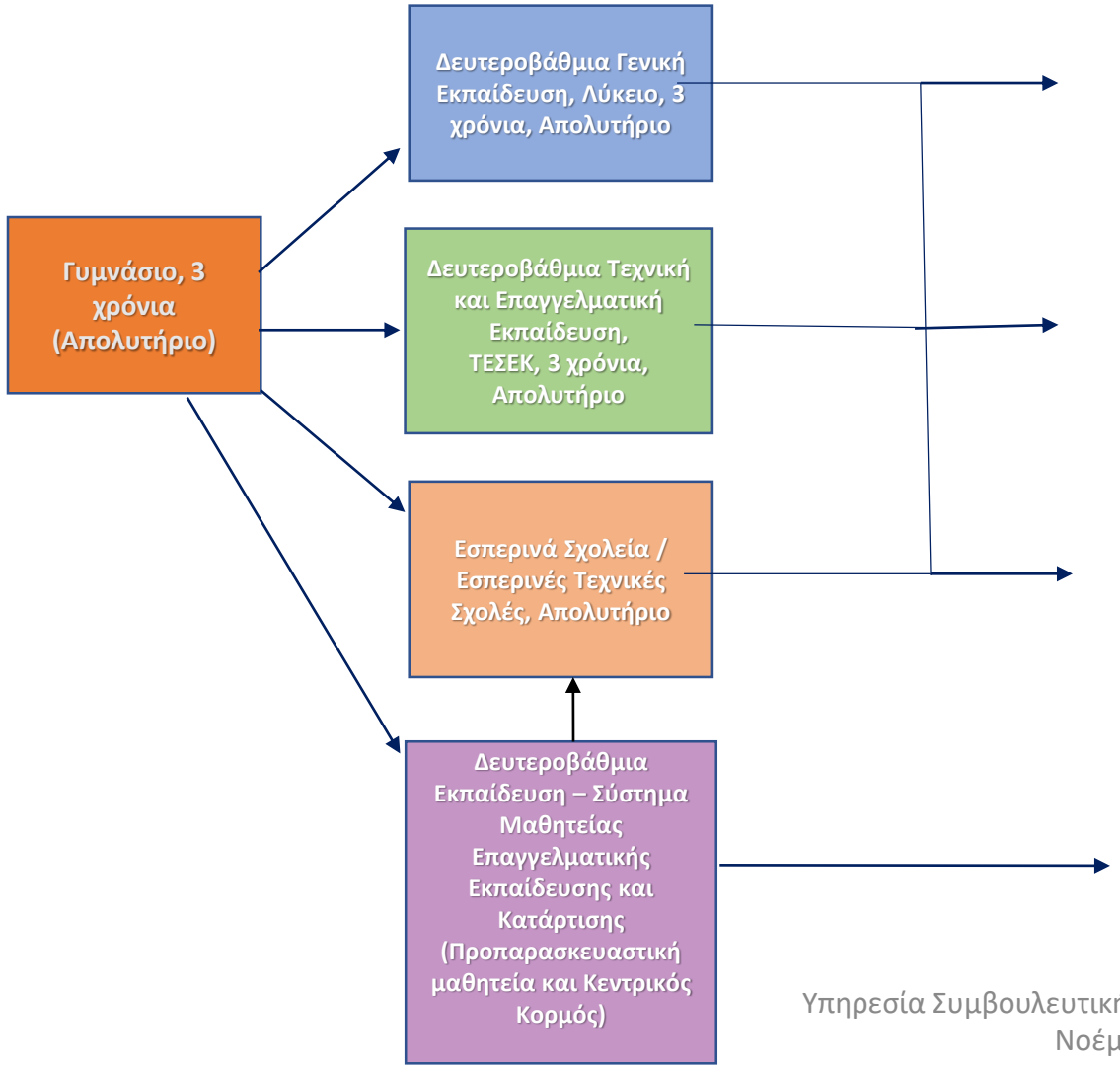
ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ– ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,
Νοέμβριος 2024

ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΟΣ/ΤΡΟΠΟΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ



ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΟΣ/ΤΡΟΠΟΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ



III) Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Ανώτατη και Ανώτερη) σε άλλες χώρες.
Πρόσβαση: Συνεξέταση προσόντων/παραγόντων (Βαθμολογία Απολυτηρίου, βαθμών σε συγκεκριμένα μαθήματα, πιθανές εξετάσεις, γνώση ξένης γλώσσας, portfolio κ.λπ.)

IV)Αδιαβάθμητη Εκπαίδευση: Δημόσια και Ιδιωτική:
Α) Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης Ελλάδας (Ι.Ε.Κ.) (Δημόσια και Ιδιωτικά)
Β) Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών (Ελλάδα)
Γ) Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης (Κ.Ι.Ε.) (Κύπρος)
Δ) Σεμινάρια Μακράς Διαρκείας Κύπρου (ΑνΑΔ, ΚΕΠΑ, ΚΕΒΕ, ΟΕΒ)

ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΥΠΡΟΥ ΚΑΙ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ (2025)

Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,
Νοέμβριος 2024

ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΥΠΡΟΥ ΚΑΙ ΕΛΛΑΔΑΣ

4 Επιστημονικά Πεδία Α.Α.Ε.Ι. Κύπρου

4 Επιστημονικά Πεδία Α.Α.Ε.Ι. Ελλάδας

= Συναφές περιεχόμενο σπουδών - Σχετικό συγγενές αντικείμενο εργασίας

=Τα ίδια σχεδόν εξεταζόμενα μαθήματα Πρόσβασης σε Τμήματα του ίδιου Επιστημονικού Πεδίου

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ:

Ομαδοποίηση Τμημάτων που ανήκουν σε διάφορες Σχολές στα Δημόσια ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας.
Επιλογή από **ένα μόνο** Επιστημονικό Πεδίο κατά την υποβολή της Δήλωσης Προτίμησης των Σχολών/Τμημάτων των ΑΑΕΙ Ελλάδας.

1ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ, ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	**3ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ** ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΖΩΗΣ
2ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	**4ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ** ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

1^{Ο} ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ , ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Α) Πανεπιστήμια **:** (Περιεκτική αναφορά)

- Θεολογικές, Φιλολογικές και Παιδαγωγικές Επιστήμες
- Σύγχρονες Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες (Νομική, Πολιτική **Επιστήμη,** Κοινωνιολογία, Ψυχολογία, Δημοσιογραφία, Μ.Μ.Ε. , Θεατρολογία, Μουσικές Σπουδές)
- Ξένες Γλώσσες, Μετάφραση- Διερμηνεία, Βαλκανικές Σπουδές, Τουρκικές Σπουδές
- Στρατολογική σχολή Σ.Σ.Α.Σ. , κ.ά.

Β) Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες (Α.Ε.Α.)

2^{O} ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ
ΘΕΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Α) Πανεπιστήμια - Πολυτεχνεία: (Περιεκτική αναφορά)

Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Γεωλογία, Δασολογία, Βιολογία, Πληροφορική, Αρχιτεκτονική, Πολιτική Μηχανική, Αγρονομία / Τοπογραφία, Γεωπονία, Μηχανολογία, Ηλεκτρολογία, Αεροναυπηγική , Ναυπηγική Μηχανική και Μηχανική Περιβάλλοντος, Μουσικές Σπουδές, Φυσική Αγωγή, Στρατιωτικές Σχολές

Β) Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ.)

3^{ο} ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΖΩΗΣ

Α) Πανεπιστήμια (Περιεκτική Αναφορά)

Ιατρική, Κτηνιατρική, Φαρμακευτική, Νοσηλευτική, Βιοχημεία και Βιοτεχνολογία, Βιολογία, Γεωπονία, Δασολογία, Διαχείριση Περιβάλλοντος, Αγροτική Ανάπτυξη, Αγροτική Βιοτεχνολογία και Οινολογία, Παιδαγωγικά, Διαιτολογία- Διατροφολογία, Φυσική Αγωγή, Μουσικές Σπουδές, Ιατρικές Στρατιωτικές Σχολές, Λογοθεραπεία, Νοσηλευτική, Φυσικοθεραπεία, Τεχνολογία Τροφίμων κ.ά.

4^{Ο} ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

- Α) Πανεπιστήμια: (Περιεκτική αναφορά)

Οικονομικές Επιστήμες, Δημόσια Διοίκηση, Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Σπουδές, Διοικητική Επιστήμη και Τεχνολογία, Αγροτική Οικονομία και Ανάπτυξη, Λογιστική και Χρηματοοικονομική, Μάρκετινγκ και Επικοινωνία, Επιστήμη Υπολογιστών, Εφαρμοσμένη Πληροφορική, Ναυτιλιακές Σπουδές , Στατιστική και Ασφαλιστική Επιστήμη, Μουσικές Σπουδές, Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Οικονομικές Στρατιωτικές Σχολές κ.ά.

Β) Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.)

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Κάποια Τμήματα Πανεπιστημίων είναι ενταγμένα σε πέραν του ενός Επιστημονικού Πεδίου π.χ. Παιδαγωγικό, Βιολογία, Χημεία, Μουσικές Σπουδές, Γεωπονία, Δασολογία, Πληροφορική, Φυσική Αγωγή κ.ά.

****

Πλαίσια Πρόσβασης :

Κυπριακό Σύστημα για την Πρόσβαση σε Τμήματα/Σχολές ενταγμένα στα 4 Επιστημονικά Πεδία της Δημόσιας Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κύπρου και Ελλάδας.

Κατηγορίες μαθημάτων Πρόσβασης:
Υποχρεωτικά
Επιλεγόμενα

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ: (ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ 10)

Πλαίσιο Πρόσβασης 10		
	Υποχρεωτικά Μαθήματα (2): • Νέα Ελληνικά • Μαθηματικά **ή** Μαθηματικά Κ.Κ.	**Επιλεγόμενα Μαθήματα (2):** • Αρχαία Ελληνικά • Ιστορία • Λατινικά • Αγγλικά • Οικονομικά • Φυσική • Βιολογία • Χημεία • Λογιστική
Κωδικός Σχολής	**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ/ΤΜΗΜΑ - ΚΥΠΡΟΣ**	
1110	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ (Π.Κ.)	
1111	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ (ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ) (Π.Κ.)	
1112	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ (ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ) (Π.Κ.)	
3122	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ (ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ/ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ) (Τ.Π.Κ.)	
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ/ΤΜΗΜΑ - ΕΛΛΑΔΑ	
1610	ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ – ΔΙ.ΠΑ.Ε.)	
673	ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΑΙΓΑΛΕΩ – ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ)	
1241	ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΙΩΑΝΝΙΝΑ – ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ)	
356	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ – ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ)	
310	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ – ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ)	
154	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΑΘΗΝΑ – ΕΚΠΑ)	
134	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ – ΑΠΘ)	
1286	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΠΑΤΡΑ – ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ) **(πρόσβαση και από το Πλαίσιο 6)**	
136	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΠΑΤΡΑ – ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ)	
160	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ – ΔΠΘ)	
162	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΡΟΔΟΣ **–** ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ)	
1245	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ (ΙΩΑΝΝΙΝΑ – ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ) **(πρόσβαση και από το Πλαίσιο 28)** (**βλ. Σημ.3)**	
1515	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ (ΚΑΛΑΜΑΤΑ – ΠΑΝ.ΠΕΛ/ΝΗΣΟΥ) **(πρόσβαση και από το Πλαίσιο 28)** (**βλ. Σημ.3)**	
1274	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ (ΠΑΤΡΑ – ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ) **(πρόσβαση και από το Πλαίσιο 28)** (**βλ. Σημ.3)**	
128	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΘΗΝΑ – ΕΚΠΑ)	
142	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ – ΔΠΘ)	
164	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΒΟΛΟΣ – ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ)	
140	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ – ΑΠΘ)	
130	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΙΩΑΝΝΙΝΑ – ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ)	
132	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΡΕΘΥΜΝΟ – ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ)	
143	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΡΟΔΟΣ – ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ)	

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ - ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2025

- Με τον διαχωρισμό των Παγκυπρίων Εξετάσεων (2022) οι Παγκύπριες Εξετάσεις Απόλυσης στοχεύουν στην απόκτηση Απολυτηρίου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από την Κυπριακή Δημοκρατία.
- Οι Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης (ΠΕΠ) σκοπό έχουν:

α) τη χορήγηση του βαθμού κατάταξης ανά Πλαίσιο Πρόσβασης και του πιστοποιητικού πρόσβασης στους υποψηφίους,

β) την κατανομή των θέσεων στα Δημόσια ΑΑΕΙ της Κύπρου & Ελλάδας.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ
ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2025

Όσοι επιθυμούν πρόσβαση σε:

ΚΥΠΡΟ:

- **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ**
- **ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ (ΤΕΠΑΚ)**

ΕΛΛΑΔΑ:

- **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ**
- **ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΑ**
- **ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ**
- **ΑΝΩΤΑΤΕΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ (Α.Ε.Α.)**
- **ΑΝΩΤΕΡΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Α.Σ.Τ.Ε.)**

ΕΛΛΗΝΕΣ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ -ΟΜΟΓΕΝΕΙΣ

ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ Α΄

Μαθητές οι οποίοι έχουν και τους δύο γονείς με Ελληνική Καταγωγή εξασφαλίζουν θέση στα ΑΑΕΙ Ελλάδας μέσω της κατηγορίας των «Ελλήνων του Εξωτερικού» και όχι μαζί με τους υπόλοιπους Κύπριους μαθητές, που ανήκουν στην κατηγορία των «Αλλοδαπών - Αλλογενών».

ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ Β΄

Μαθητές οι οποίοι έχουν τον έναν από τους δύο γονείς με Ελληνική Καταγωγή και είναι απόφοιτοι Λυκείου / ΤΕΣΕΚ της Κυπριακής Δημοκρατίας επιλέγουν αν θα διεκδικήσουν θέση στα ΑΑΕΙ Ελλάδας είτε μέσω της Κατηγορίας των «Ελλήνων του Εξωτερικού», είτε μέσω της κατηγορίας των «Αλλοδαπών-Αλλογενών».

Οι υποψήφιοι και των δύο περιπτώσεων πρέπει να έχουν παρακολουθήσει, με πλήρη φοίτηση, τουλάχιστον τις δύο τελευταίες τάξεις του Λυκείου ή αντίστοιχου σχολείου σε χώρα της αλλοδαπής.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ
ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2025

- Περισσότερες λεπτομέρειες για τους περιορισμούς στην επιλογή μαθημάτων για Πρόσβαση στα Δημόσια ΑΑΕΙ Ελλάδας καθώς και για ΟΛΗ τη Διαδικασία Πρόσβασης στα Δημόσια ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, στην έκδοση

«Επιστημονικά Πεδία και *Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Τριτοβάθμια Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2025»,* *ΥΣΕΑ*

ΛΥΚΕΙΟ

Τρόπος Καταρτισμού Προγράμματος Μαθημάτων στο Λύκειο

(Ομάδες Προσανατολισμού – Κατευθύνσεις)

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΤΑΞΗ ΣΤΟ ΛΥΚΕΙΟ

Κατηγορίες Μαθημάτων	Α΄ΤΑΞΗ	Β΄ΤΑΞΗ	Γ΄ΤΑΞΗ
Κοινού Κορμού	**33** περίοδοι (16 μαθήματα)	**21** περίοδοι (9 μαθήματα)	**21** περίοδοι (8 μαθήματα)
Προσανατολισμού	**4** περίοδοι 2×2ωρα μαθήματα τα οποία ενισχύουν 2 από τα 16 μαθήματα Κ.Κ.	**-**	**-**
Κατεύθυνσης / Εμβάθυνσης	**-**	**16** περίοδοι 4×4ωρα Κατεύθυνσης	**16** περίοδοι 4×4ωρα Κατεύθυνσης
Σύνολο **Σύνολο**	**37** περίοδοι **16 μαθήματα**	**37** περίοδοι	**37** περίοδοι

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΑΝΑ ΤΑΞΗ ΣΤΟ ΛΥΚΕΙΟ

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α’	Β’	Γ’
1	Νέα Ελληνικά/ Αγωγή του Πολίτη	6	5	6
2	Αρχαία Ελληνικά / Αρχαιογνωσία	2	1.5	
3	Μαθηματικά	4	3	3
4	Φυσική	2	1	1
5	Χημεία	2		
6	Βιολογία	1		
7	Ιστορία / Ιστορία της Κύπρου	2	2	3
8	Αγγλικά	2	2	2
9	Γαλλικά	2	2	2
10	Πληροφορική	2		
11	Τέχνη	1		
12	Μουσική	1		
13	Φυσική Αγωγή	1.5	2.5	2
14	Θρησκευτικά	1.5	2	2
15	Σχεδιασμός και Τεχνολογία	2		
16	Οικονομικά	1		
ΣΥΝΟΛΟ ΠΕΡΙΟΔΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		**33**	**21**	**21**

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α’ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΚΟΙΝΟΣ ΚΟΡΜΟΣ (υποχρεωτικά) και ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ (Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού)

		ΚΟΙΝΟΣ ΚΟΡΜΟΣ	ΟΜΑΔΕΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ (2Χ2=4)			
Α/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ		ΟΜΠ1	ΟΜΠ2	ΟΜΠ3	ΟΜΠ4
1	Νέα Ελληνικά / Αγωγή του Πολίτη	6				
2	Αρχαία Ελληνικά / Αρχαιογνωσία	2	2			
3	Μαθηματικά	4		2	2	
4	Φυσική	2		2		
5	Χημεία	2				
6	Βιολογία	1				
7	Ιστορία	2	2			
8	Αγγλικά	2				2
9	Γαλλικά	2				
10	Πληροφορική	2				
11	Τέχνη	1				
12	Μουσική	1				
13	Φυσική Αγωγή	1,5				
14	Θρησκευτικά	1,5				
15	Σχεδιασμός και Τεχνολογία	2				
16	Οικονομικά	1			2	2
	ΣΥΝΟΛΑ	33	4	4	4	4
	ΜΕΡΙΚΑ ΣΥΝΟΛΑ	33	4			
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	37				

ΟΜΑΔΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ (ΟΜΠ)

- Τέσσερις (4) Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού (Ο.Μ.Π.) - δύο μαθήματα με 2 επιπλέον διδακτικές περιόδους

  (2x2=4 διδακτικές περίοδοι)

- Η Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού περιλαμβάνει ένα προεπιλεγμένο συνδυασμό μαθημάτων τα οποία οδηγούν σε συναφείς κατευθύνσεις στη Β΄ και Γ΄ Λυκείου

ΕΠΙΛΟΓΗ ΜΙΑΣ ΟΜΑΔΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ(ΟΜΠ)

1η ΟΜΠ
- Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία
- Ιστορία

2η ΟΜΠ
- Μαθηματικά
- Φυσική

3η ΟΜΠ
- Μαθηματικά
- Οικονομικά

4η ΟΜΠ
- Οικονομικά
- Αγγλικά

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ Α’ ΛΥΚΕΙΟΥ

Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού (ΟΜΠ)	Εξεταζόμενα Μαθήματα (4)
1η ΟΜΠ	1. Νέα Ελληνικά κοινού κορμού 2. Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία προσανατολισμού 3. Ιστορία προσανατολισμού 4. Μαθηματικά κοινού κορμού
2η ΟΜΠ	1. Νέα Ελληνικά κοινού κορμού 2. Μαθηματικά προσανατολισμού 3. Φυσική προσανατολισμού 4. Χημεία - Βιολογία κοινού κορμού
3η ΟΜΠ	1. Νέα Ελληνικά κοινού κορμού 2. Μαθηματικά προσανατολισμού 3. Οικονομικά προσανατολισμού 4. Ιστορία κοινού κορμού
4η ΟΜΠ	1. Νέα Ελληνικά κοινού κορμού 2. Αγγλικά προσανατολισμού 3. Οικονομικά προσανατολισμού 4. Μαθηματικά κοινού κορμού

***** Οι μαθητές που έχουν απόφαση από την Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΕΕΑΕ), θα έχουν την δυνατότητα μόνο για την Α’ Λυκείου, αν το επιθυμούν, με γραπτό αίτημα των γονέων/κηδεμόνων, να δηλώσουν ως εξεταζόμενο μάθημα την Ιστορία Κοινού κορμού αντί του μαθήματος των Αγγλικών.**

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΣΤΗ Β’ ΚΑΙ Γ’ ΛΥΚΕΙΟΥ

Κ1	Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών
Κ2	Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών
Κ3	Θετικών Επιστημών – Βιοεπιστημών – Πληροφορικής - Τεχνολογίας
Κ4	Οικονομικών Επιστημών
Κ5	Εμπορίου και Υπηρεσιών
Κ6	Καλών Τεχνών

ΟΜΠ ΚΑΙ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ Β’ ΚΑΙ Γ’ ΛΥΚΕΙΟΥ

Ο.Μ.Π. Α’ Λυκείου	Κατευθύνσεις Β΄ και Γ΄ Λυκείου
1η ΟΜΠ 1. Αρχαία Ελληνικά /Αρχαιογνωσία 2. Ιστορία	**Κ1 Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών** **Κ2 Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών** **Κ6 Καλών Τεχνών**
2η ΟΜΠ 1. Μαθηματικά 2. Φυσική	**Κ3 Θετικών Επιστημών – Βιοεπιστημών – Πληροφορικής–Τεχνολογίας** **Κ6 Καλών Τεχνών**
3η ΟΜΠ 1. Μαθηματικά 2. Οικονομικά	**Κ4 Οικονομικών Επιστημών** **Κ6 Καλών Τεχνών**
4η ΟΜΠ 1. Οικονομικά 2. Αγγλικά	**Κ5 Εμπορίου και Υπηρεσιών** **Κ6 Καλών Τεχνών**

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ, ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β’ ΚΑΙ Γ’ ΛΥΚΕΙΟΥ

Β΄ και Γ΄ Λυκείου			
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ	ΥΠΟΧΡ. (3Χ4=12) ή (2Χ4=8)	ΕΠΙΛΕΓ. (1Χ4=4) ή (2Χ4=8)
1	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΙΣΤΟΡΙΑ ΛΑΤΙΝΙΚΑ	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ* ΛΟΓΙΚΗ - ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ* ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ**
2	ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΣΤΟΡΙΑ	ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΓΑΛΛΙΚΑ ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ** ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ
3	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΦΥΣΙΚΗ	ΧΗΜΕΙΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ** ΔΙΚΤΥΑ* ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ και ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΟ - ΠΡΟΟΠΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟ - ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ
4	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ* ΕΜΠΟΡΙΚΑ - ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ* ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ**
5	ΕΜΠΟΡΙΟΥ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΑ - ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ* ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ* ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ* ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ και ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ** ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ
6	ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΗΣ* ΘΕΑΤΡΟΛΟΓΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ	ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΛΕΥΘΕΡΟ - ΠΡΟΟΠΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΜΟΥΣΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ*/ ΜΟΥΣΙΚΗ*** ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ** ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ (μόνο στη Β΄ Λυκείου) ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ* (μόνο στη Γ΄ Λυκείου)

* *Μόνο για Απόλυση*

** *Άλλη ξένη γλώσσα: Γερμανικά, Ιαπανικά, Ιταλικά, Ρωσικά, Τουρκικά*

*** *Ισχύει μόνο για τα Μουσικά Σχολεία*

κής Αγωγής,

Κ1 – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Υποχρεωτικά Μαθήματα (3x4=12)

- **Αρχαία Ελληνικά**
- **Ιστορία**
- **Λατινικά**

Επιλεγόμενα Μαθήματα (1x4=4)

- **Λογοτεχνία**
- **Λογική-Φιλοσοφία**
- **Αγγλικά ή Γαλλικά ή άλλη ξένη γλώσσα**

Κ2 – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Υποχρεωτικά Μαθήματα (2x4=8)

- **Αγγλικά**
- **Ιστορία**

Επιλεγόμενα Μαθήματα (2x4=8)

- **Λατινικά**
- **Γαλλικά**
- **Άλλη ξένη γλώσσα**
- **Αρχαία Ελληνικά**
- **Οικονομικά**

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 1: ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 2: ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
Νομική, Ελληνική Φιλολογία, Νεοελληνικές Σπουδές, Κλασσικές Σπουδές, Φιλοσοφία, Ιστορία - Αρχαιολογία, Ξένες Φιλολογίες, Θεολογία, Πολιτικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία, Κοινωνιολογία, Τουρκικές Σπουδές, Σχολές Υπαξιωματικών, Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας κ.ά.	**Ξένες Φιλολογίες, Μετάφραση-Διερμηνεία, Πολιτικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία, Κοινωνιολογία, Γαλλικές και Ευρωπαϊκές Σπουδές, Τουρκικές Σπουδές, Ψυχολογία, Παιδαγωγικά, Λογοθερπεία, Σχολές Υπαξιωματικών, Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας κ.ά.**

Κ3 – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ/ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ/ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ/ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Υποχρεωτικά Μαθήματα (2x4=8)

- **Μαθηματικά**
- **Φυσική**

Επιλεγόμενα Μαθήματα (2x4=8)

- **Χημεία**
- **Βιολογία**
- **Αγγλικά ή Γαλλικά ή άλλη ξένη γλώσσα**
- **Δίκτυα**
- **Πληροφορική**
- **Σχεδιασμός και Τεχνολογία**
- **Ελεύθερο - Προοπτικό Σχέδιο**
- **Αρχιτεκτονικό - Τεχνικό Σχέδιο**
- **Γραφικές Τέχνες**

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 3:
ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ - ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ - ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Ιατρική, Οδοντιατρική, Κτηνιατρική, Φαρμακευτική, Βιολογικές Επιστήμες, Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Χημική Μηχανική, Πληροφορική, Αρχιτεκτονική, Ηλεκτρολογία Μηχανική, Μηχανολογία Μηχανική, Πολιτική Μηχανική, Μηχανική Περιβάλλοντος, Αεροναυπηγική Μηχανική, Ναυπηγική Μηχανική, Αγρονομία/Τοπογραφία, Γεωπονικές Επιστήμες, Περιβαλλοντικές Σπουδές, Γεωλογία, Διαιτολόγια/Διατροφολογία, Φυσικοθεραπεία, Εργοθεραπεία, Νοσηλευτική, Φυσική Αγωγή Στρατιωτικές Σχολές Αξιωματικών/ Υπαξιωματικών, Ψυχολογία, Παιδαγωγικά, Λογοθεραπεία, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας κ.ά.

Κ4 – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Υποχρεωτικά Μαθήματα (3x4=12)

- **Οικονομικά**
- **Μαθηματικά**
- **Λογιστική**

Επιλεγόμενα Μαθήματα (1x4=4)

- **Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων**
- **Πληροφορική**
- **Αγγλικά ή Γαλλικά ή άλλη ξένη γλώσσα**
- **Εμπορικά - Μάρκετινγκ**

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 4: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Οικονομικά, Λογιστική, Χρηματοοικονομικά, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Μάρκετινγκ, Διεθνείς-Ευρωπαϊκές Σπουδές, Στατιστική, Ασφαλιστικές Επιστήμες, Ναυτιλιακές Σπουδές, Πληροφορική, Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης, Διοίκησης Τουρισμού και Φολοξενίας, Σχολές Υπαξιωματικών, Ψυχολογία, Παιδαγωγικά, Λογοθεραπεία κ.ά.

Κ5 – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΜΠΟΡΙΟΥ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Υποχρεωτικά Μαθήματα (2x4=8)

- **Οικονομικά**
- **Αγγλικά**

Επιλεγόμενα Μαθήματα (2x4=8)

- **Λογιστική**
- **Εμπορικά - Μάρκετινγκ**
- **Εφαρμογές Πληροφορικής**
- **Βιολογία**
- **Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων**
- **Σχεδιασμός & Τεχνολογία**
- **Γαλλικά ή άλλη ξένη γλώσσα**
- **Αγωγή Υγείας (Οικιακή Οικονομία)**

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 5: ΕΜΠΟΡΙΟΥ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Φυσική Αγωγή, Σχολές Υπαξιωματικών, Οικονομία και Βιώσιμη Ανάπτυξη , Μαγειρική, Ξενοδοχειακά (ΑΞΙΚ), Επικοινωνία και Σπουδές Διαδικτύου, Πολυμέσα και Γραφικές Τέχνες, Νοσηλευτική, Αξιωματικοί Νοσηλευτικής, Επικοινωνία και ΜΜΕ, Διοίκηση Ξενοδοχείων και Τουρισμού, Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Κινηματογράφου, Τουρισμού, Δημιουργικού Σχεδιασμού και Ένδυσης, Τεχνών Ήχου και Εικόνας, Διοίκηση Οργανισμών-Μάρκετινγκ και Τουρισμού, Θεωρία και Ιστορία Τέχνης κ.ά.

Κ6 – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

Υποχρεωτικά Μαθήματα (3x4=12)

- **Θέματα Τέχνης**
- **Θεατρολογία**
- **Ιστορία**

Επιλεγόμενα Μαθήματα (1x4=4)

- **Εικαστικές Εφαρμογές**
- **Ελεύθερο - Προοπτικό Σχέδιο**
- **Μουσικές Εφαρμογές**
- **Αγγλικά ή Γαλλικά ή άλλη ξένη γλώσσα**
- **Φωτογραφία (μόνο στη Β΄ Λυκείου)**
- **Γραφιστικές Εφαρμογές (μόνο στη Γ’ Λυκείου)**

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 6: ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

Θέατρο, Θεωρία και Ιστορία της Τέχνης, Διαχείριση Πολιτισμικού Περιβάλλοντος, Πολιτικές Επιστήμες, Κινηματογράφου, Κοινωνιολογία, Δημοσιογραφία, Επικοινωνία και ΜΜΕ, Επικοινωνία και Σπουδές Διαδικτύου, Πολυμέσα και Γραφικές Τέχνες, Μουσική, Τεχνών Ήχου και Εικόνας, Τουρκικές και Μεσανατολικές Σπουδές, Ψηφιακών Τεχνών και Κινηματογράφου κ.ά.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΑΠΟ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ (ανάλογα με τα μαθήματα επιλογής στη Β΄ και Γ΄ Λυκείου)

Ψυχολογία, Παιδαγωγικά(Δημοτική Εκπαίδευση, Προδημοτική Εκπαίδευση, Ειδική Αγωγή), Γεωγραφία, Λογοθεραπεία, Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών, Μαγειρικές Τέχνες, Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας, Ολοκληρωμένη Επικοινωνία και Μάρκετινγκ, Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών ΤΕΠΑΚ, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε κ.ά.

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β΄ ΚΑΙ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Β΄ ΤΑΞΗ	Γ΄ ΤΑΞΗ
• Νέα Ελληνικά • Τα τέσσερα (4) μαθήματα Κατεύθυνσης που παρακολούθησε	• Νέα Ελληνικά • Τα τέσσερα (4) μαθήματα Κατεύθυνσης που παρακολούθησε

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΕΤΑΤΑΞΗΣ

- Οι μαθητές/τριες που επιθυμούν να μετακινηθούν:

(α) στη Β΄ σε άλλη Κατεύθυνση από την Κατεύθυνση που οδηγεί η Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού (Ο.Μ.Π.) που είχαν στην Α΄ Λυκείου ή

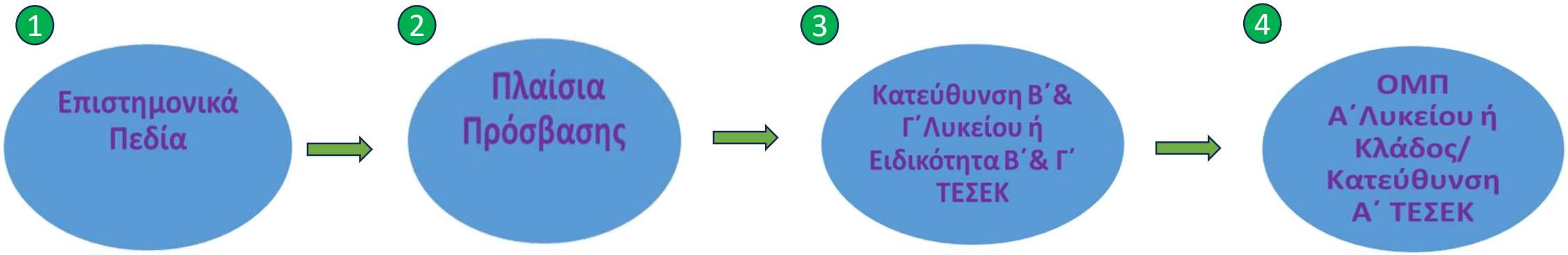
(β) σε άλλη Κατεύθυνση στη Γ΄ από αυτή που είχαν στη Β΄ παρακάθονται σε Εξετάσεις Μετάταξης. Μπορούν επίσης να αλλάξουν και τα μαθήματα Κατεύθυνσης από τη Β΄ στη Γ΄ Λυκείου με εξετάσεις.

- **Εξετάσεις Μετάταξης γίνονται Μάιο-Ιούνιο.**

Για εισδοχή στη Β΄ Λυκείου στην	Μαθητής από την **1η ΟΜΠ**	Μαθητής από την **2η ΟΜΠ**	Μαθητής από την **3η ΟΜΠ**	Μαθητής από την **4η ΟΜΠ**
1η Κατεύθυνση Κλασσικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών	**ΚΑΝΕΝΑ**	1. Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία 2. Ιστορία	1.Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία 2. Ιστορία	1.Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία 2. Ιστορία
2η Κατεύθυνση Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	**ΚΑΝΕΝΑ**	1. Ιστορία 2. Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία (για όσους σκοπεύουν να το επιλέξουν)	1. Ιστορία 2. Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία (για όσους σκοπεύουν να το επιλέξουν)	1. Ιστορία 2. Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία (για όσους σκοπεύουν να το επιλέξουν)
3η Κατεύθυνση Θετικών Επιστημών Βιοεπιστημών - Πληροφορικής - Τεχνολογίας	1. Μαθηματικά 2. Φυσική	**ΚΑΝΕΝΑ**	1. Φυσική	1. Μαθηματικά 2. Φυσική
4η Κατεύθυνση Οικονομικών Επιστημών	1. Μαθηματικά 2. Οικονομικά	1. Οικονομικά	**ΚΑΝΕΝΑ**	1.Μαθηματικά
5η Κατεύθυνση Εμπορίου και Υπηρεσιών	1. Οικονομικά 2. Αγγλικά	1. Οικονομικά 2. Αγγλικά	1. Αγγλικά	**ΚΑΝΕΝΑ**
6η Κατεύθυνση Καλών Τεχνών	**ΚΑΝΕΝΑ**	**ΚΑΝΕΝΑ**	**ΚΑΝΕΝΑ**	**ΚΑΝΕΝΑ**

ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΜΕ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ:

Η επιλογή Λυκείου ή ΤΕΣΕΚ σε αλληλουχία με τα Επιστημονικά Πεδία και τα Πλαίσια Πρόσβασης



ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

- Επιλέγεται από μαθητές που εγκαταλείπουν το επίσημο εκπαιδευτικό σύστημα.

Επίπεδα:

- Α. Προπαρασκευαστική Μαθητεία (Π.Μ.) – 1 χρόνος, 14-16 χρονών.
- Β. Κεντρικός Κορμός Μαθητείας – 3 χρόνια, 15-18 χρονών. Οι μαθητευόμενοι εξασκούνται στη Βιομηχανία, όπου αμείβονται για την εργασία τους, για τρεις ημέρες την εβδομάδα και παρακολουθούν μαθήματα σε Τεχνική Σχολή για δύο ημέρες την εβδομάδα. Μπορούν να εισαχθούν όσοι τέλειωσαν το Γυμνάσιο ή ολοκλήρωσαν την Προπαρασκευαστική Μαθητεία.
- Στοιχεία Επικοινωνίας Κεντρικού Κορμού Μαθητείας:

Λευκωσία: Τηλ. 22374953

Λεμεσός: Τηλ. 25 820028

Λάρνακα: Τηλ. 24815120

Πάφος: Τηλ: 26306173

Μεταλυκειακά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Μ.Ι.Ε.Ε.Κ.)

ΕΣΠΕΡΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
(ΓΥΜΝΑΣΙΟ- ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΗ ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ)

- Τα Εσπερινά Σχολεία είναι σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας.

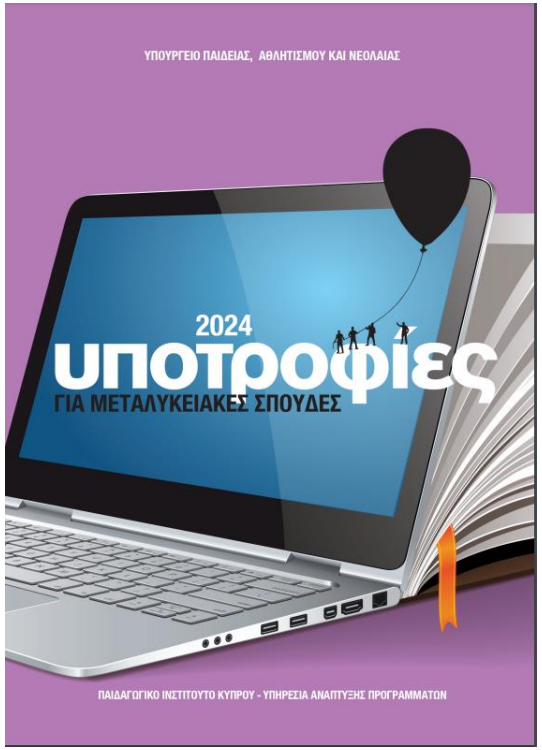
- Στοχεύουν στην αντιμετώπιση του φαινομένου της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και του κοινωνικού αποκλεισμού.

- Δίνεται η ευκαιρία στους ενήλικες (18 ετών και άνω) εκπαιδευόμενους να ενισχύσουν τις δεξιότητές τους και να αποκτήσουν προσόντα τα οποία θα βελτιώσουν την ποιότητα ζωής τους.

Υποτροφίες

- Στην έκδοση της ΥΣΕΑ «*Υποτροφίες για Μεταλυκειακές Σπουδές* » περιλαμβάνονται χρήσιμες πληροφορίες για το θέμα.

https://sch.cy/mc/49/ypotrofies_metalykeiakes_spoudes.pdf



ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΑΛΛΕΣ ΧΩΡΕΣ

- Στο πλαίσιο της συνεχούς, επικαιροποιημένης και πολύπλευρης παροχής επαγγελματικής αγωγής στους μαθητές, τελειόφοιτους και άλλους ενδιαφερόμενους, η Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής (Υ.Σ.Ε.Α.) προβαίνει στην παροχή πληροφόρησης για σπουδές σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ταυτόχρονα, κρίθηκε αναγκαία η παροχή πληροφόρησης για χώρες και εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης όπως: η Αυστραλία, η Βρετανία, η Ελβετία, οι Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής, το Ισραήλ, ο Καναδάς και η Ρωσία.
- Η πληροφόρηση είναι δομημένη σε **επτά (7) Θεματικές Ενότητες**:

1) Εισαγωγή

2) Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

3) Κριτήρια Εισδοχής

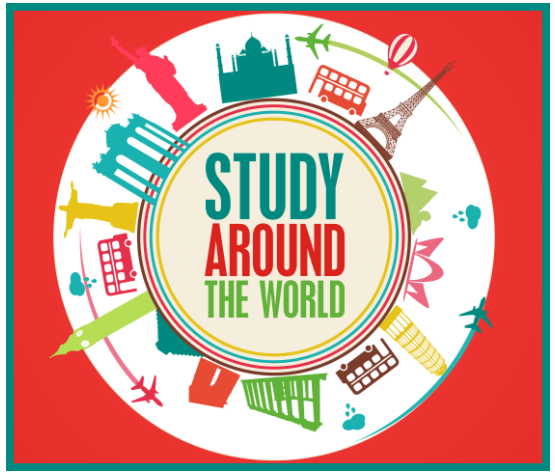
4) Διαδικασία Υποβολής Αίτησης

5) Δίδακτρα- Υποτροφίες

6) Διαβίωση-Διαμονή

7) Χρήσιμες Ιστοσελίδες/Σύνδεσμοι

http://www.moec.gov.cy/ysea/spoudes_exoteriko.html



ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ – ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Σημαντικό να γνωρίζουμε ότι κάθε χώρα αλλά και κάθε Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, στο πλαίσιο της αυτονομίας του, μπορεί να θέσει/ή και να διαφοροποιήσει τα κριτήρια εισδοχής του ανά πάσα στιγμή.
- Ως εκ τούτου, συστήνεται η τακτική παρακολούθηση της ιστοσελίδας του Εκπαιδευτικού Ιδρύματος που υπάρχει ενδιαφέρον.

ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ – ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Σε κάποιες χώρες και για συγκεκριμένα Τμήματα Σπουδών απαιτείται συγκεκριμένο είδος εξέτασης
- **SAT** (Maths, Reading, Writing) – ζητείται συνήθως από Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Αμερικής
- **MCAT** (Medical College Admission Test) -Ιατρικές Σχολές Αμερική
- **BMAT** (Bio Medical Admission Test) - ζητείται από Ευρωπαϊκά και όχι μόνο Εκπαιδευτικά Ιδρύματα για Ιατρική και συναφείς κλάδους -Ισπανία, Ολλανδία, Ουγγαρία, Ελλάδα(αγγλόφωνο Ιατρικής Αριστοτέλειο)
- **IMAT** (Για την εισαγωγή του στις αγγλόφωνες Ιατρικές και Οδοντιατρικές σχολές της Ιταλίας, ο υποψήφιος καλείται να συμμετάσχει στο International Medical Admissions Test– IMAT, ένα τεστ πολλαπλής επιλογής 60 ερωτήσεων σε Βιολογία, Χημεία, Μαθηματικά, Φυσική, Γενικές γνώσεις και Λογική.
- **UCAT** (University Clinical Aptitude Test) - Για εισαγωγή σε σχολές Ιατρικής και Οδοντιατρικής
- **LNAT** (Law National Aptitude Test) για σχολές Νομικής

ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ – ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Αρκετά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα ευρωπαϊκών χωρών θέτουν ως κριτήριο εισδοχής την εξασφάλιση Γενικού Βαθμού Πρόσβασης/Κατάταξης μετά από συμμετοχή στις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης ο οποίος προκύπτει μετά από εξέταση στα μαθήματα που απαιτεί η χώρα του υποψηφίου για εισδοχή στο αντίστοιχο Τμήμα σπουδών.

(π.χ. Τσεχία, Γερμανία, Ισπανία, Ιταλία, Ολλανδία)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΕΝΟΤΗΤΑ 4Η

ΦΟΡΕΙΣ /«ΕΡΓΑΛΕΙΑ» ΠΟΥ ΣΥΝΔΕΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ – ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,
Νοέμβριος 2024

- ✓ **Ομοσπονδία Εργοδοτών κ Βιομηχάνων (ΟΕΒ):**
  - https://www.oeb.org.cy/
- ✓ **Κυπριακό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο (ΚΕΒΕ):**
- https://ccci.org.cy/

- ✓ **Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΕΕΠ)**
  - https://www.eoppep.gr/index.php/el/
- ✓ **Ιστοσελίδα eSchoolCounselor**
  - https://www.eschoolcounselor.com/
- ✓ **Κατάλογος Κατοχυρωμένων Επαγγελμάτων στην Κύπρο (Υπουργείο Εργασίας)**
  https://www.mlsi.gov.cy/mlsi/dl/dl.nsf/All/7FA6A9333991B5F1C22580A4002B6F42?OpenDocument
- ✓ **Επαγγελματικοί Σύνδεσμοι και Οργανισμοί Κύπρου**
  - **http://www.moec.gov.cy/ysea/cy_links_syndesmoi.html**
- ✓ **Euroguidance:**
  - https://www.euroguidance.eu/

- ✓ **Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων (ΕΠΕΠ)**
  - **European Qualifications Framework (EQF):**
  - https://europa.eu/europass/el/european-qualifications-framework-eqf
- ✓ ***Ευρωπαϊκό Δίκτυο Υπηρεσιών Απασχόλησης***
  - ***European Employment Services*** **(EURES):**
- https://eures.europa.eu/index_el
- ✓ **Ευριδίκη (Eurydice):**
  - https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/national-education-systems?etrans=el
- ✓ **Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης ακαδημαϊκών μονάδων (ECTS)**
  - **European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):**
  - https://education.ec.europa.eu/el/education-levels/higher-education/inclusive-and-connected-higher-education/european-credit-transfer-and-accumulation-system

- ✓ **Eurodesk:**
  - https://eurodesk.onek.org.cy/
- ✓ **European Skills, Competences, Qualifications and Occupations (ESCO):**
  - https://esco.ec.europa.eu/el
- ✓ **EPSO (European Personnel Selection Office):**
  - https://epso.europa.eu/el/about-epso

Φορείς / «Εργαλεία» που συνδέονται με την Αγορά Εργασίας – Κοινωνία των επαγγελμάτων

- Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων - Τμήμα Εργασίας
- Κέντρο Παραγωγικότητας (ΚΕΠΑ) - Europass
- Στατιστική Υπηρεσία
- Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (ΑνΑΔ)
- Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων (ΟΕΒ)
- Κυπριακό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο (ΚΕΒΕ)
- Τμήμα Κοινωνικής Ενσωμάτωσης Ατόμων με Αναπηρίες (ΤΚΕΑΑ)
- Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΕΕΠ)
- Euroguidance
- Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων (ΕΠΕΠ)
- Ευρωπαϊκό Δίκτυο Υπηρεσιών Απασχόλησης
- Ευρυδίκη
- Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης ακαδημαϊκών μονάδων (ECTS)
- Eurodesk
- European Skills, Competences, Qualifications and Occupations (ESCO)
- European Personnel Selection Office (EPSO)
- Κατάλογος Νομοθετικά Κατοχυρωμένων Επαγγελμάτων στην Κύπρο
- Επαγγελματικοί Σύνδεσμοι Κύπρου
- e-SchoolCounselor

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΕΝΟΤΗΤΑ 5Η

ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΥΣΕΑ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΓΙΑ ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ/ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΥΣΕΑ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΓΙΑ ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ/ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

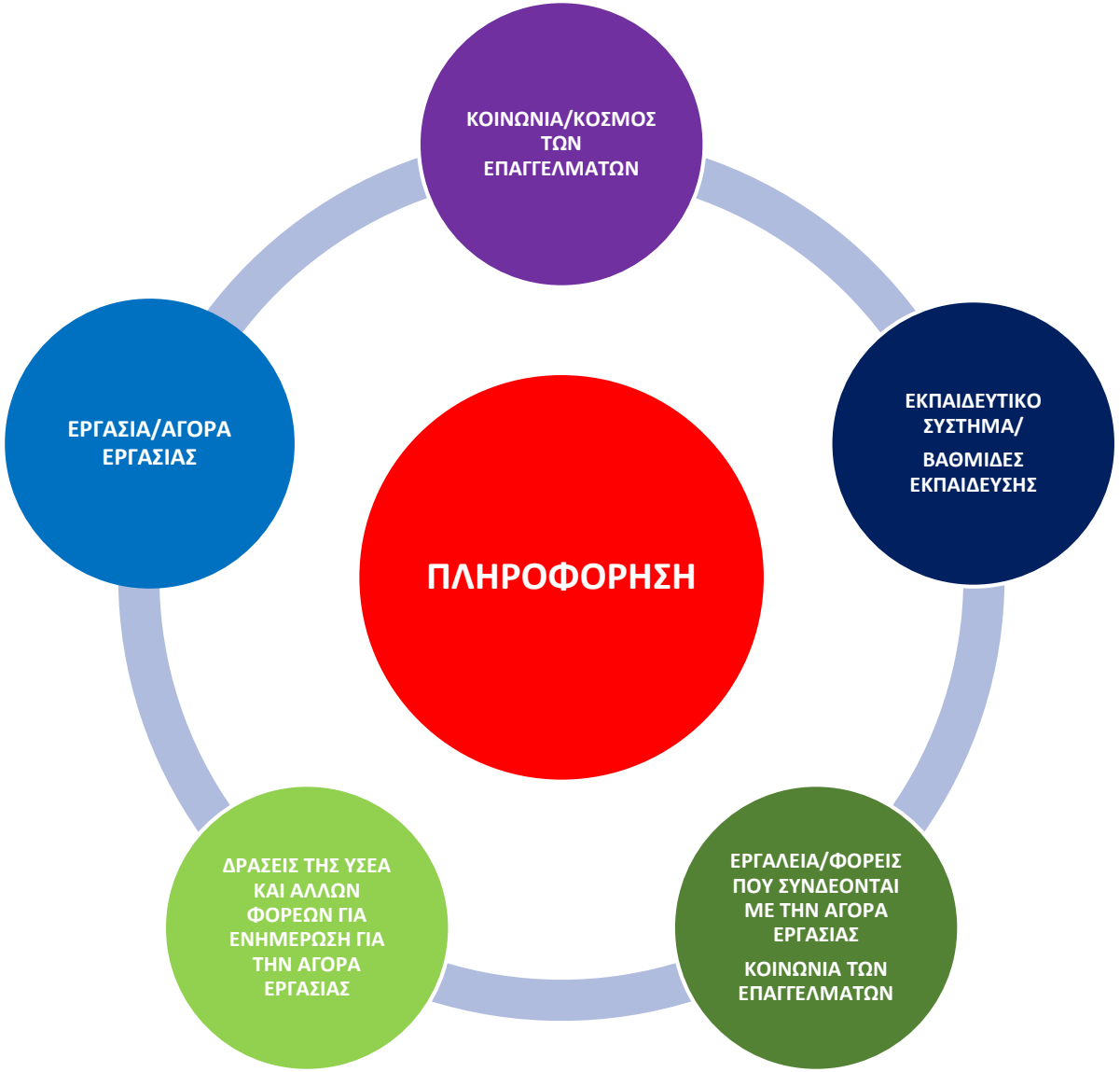
- **ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ 2025**

ΣΑΒΒΑΤΟ 18 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2025

Κεντρικά Γραφεία Τράπεζας Κύπρου Αγία Παρασκευή, Λευκωσία

9.30 – 19.00

- ΔΙΗΜΕΡΟ/ΤΡΙΗΜΕΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΚΘΕΣΕΙΣ


ΚΟΙΝΩΝΙΑ/ΚΟΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ/
ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΡΓΑΛΕΙΑ/ΦΟΡΕΙΣ ΠΟΥ ΣΥΝΔΕΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ
ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΥΣΕΑ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΓΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΕΡΓΑΣΙΑ/ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

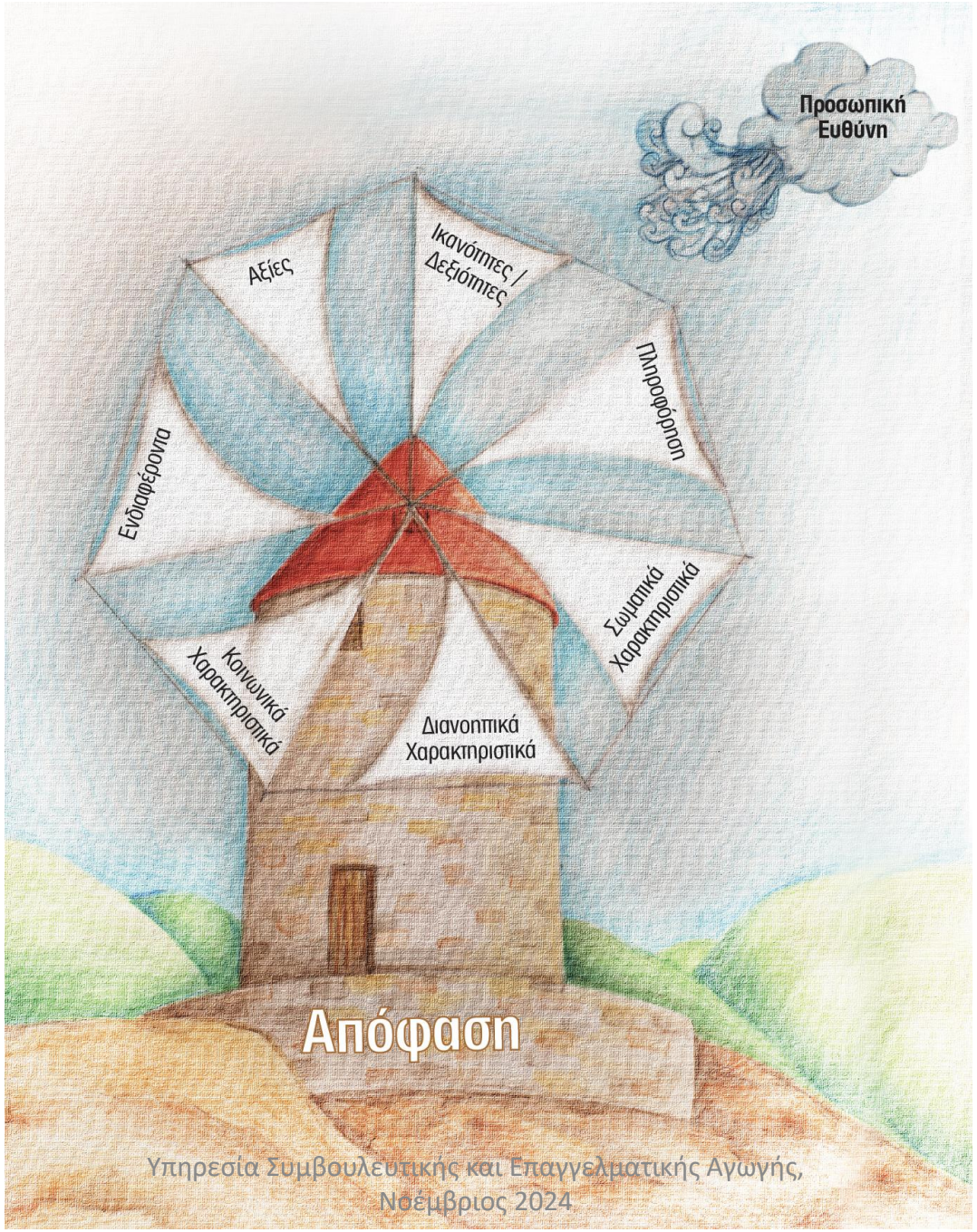
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄
ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ

ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ

Μεταβάσεις - Αλλαγή Ρόλων- Λήψη αποφάσεων

- Η εξέλιξη της ζωής μας είναι μια σειρά από μεταβάσεις στη ροή του χρόνου

- **Αυτές οι πολύ σημαντικές/ κεφαλαιώδους σημασίας ΜΕΤΑΒΑΣΕΙΣ απαιτούν μια διαδικασία Λήψης Απόφασης για μικρά ή μεγάλα θέματα που συνδέονται με τη μετάβαση.**



Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,
Νοέμβριος 2024

Η Συμβουλευτική Διεργασία υλοποιείται:

Διδασκαλία 6 - 7π. σε κάθε τμήμα της Γ ΓΥμνασίου βάσει Εγκυκλίου.

Οργανωμένες Ομαδικές ή Ατομικές συνεντεύξεις του/της Καθηγητή/τριας Σ.Ε.Α. με μαθητές/τριες Α΄ Λυκείου

Μελέτη και γενικότερη διεργασία από μέρους του/της μαθητή/τριας και της οικογένειάς του/της του αναγκαίου σχετικού εκπαιδευτικού υλικού που παρουσιάζεται μέσα από:

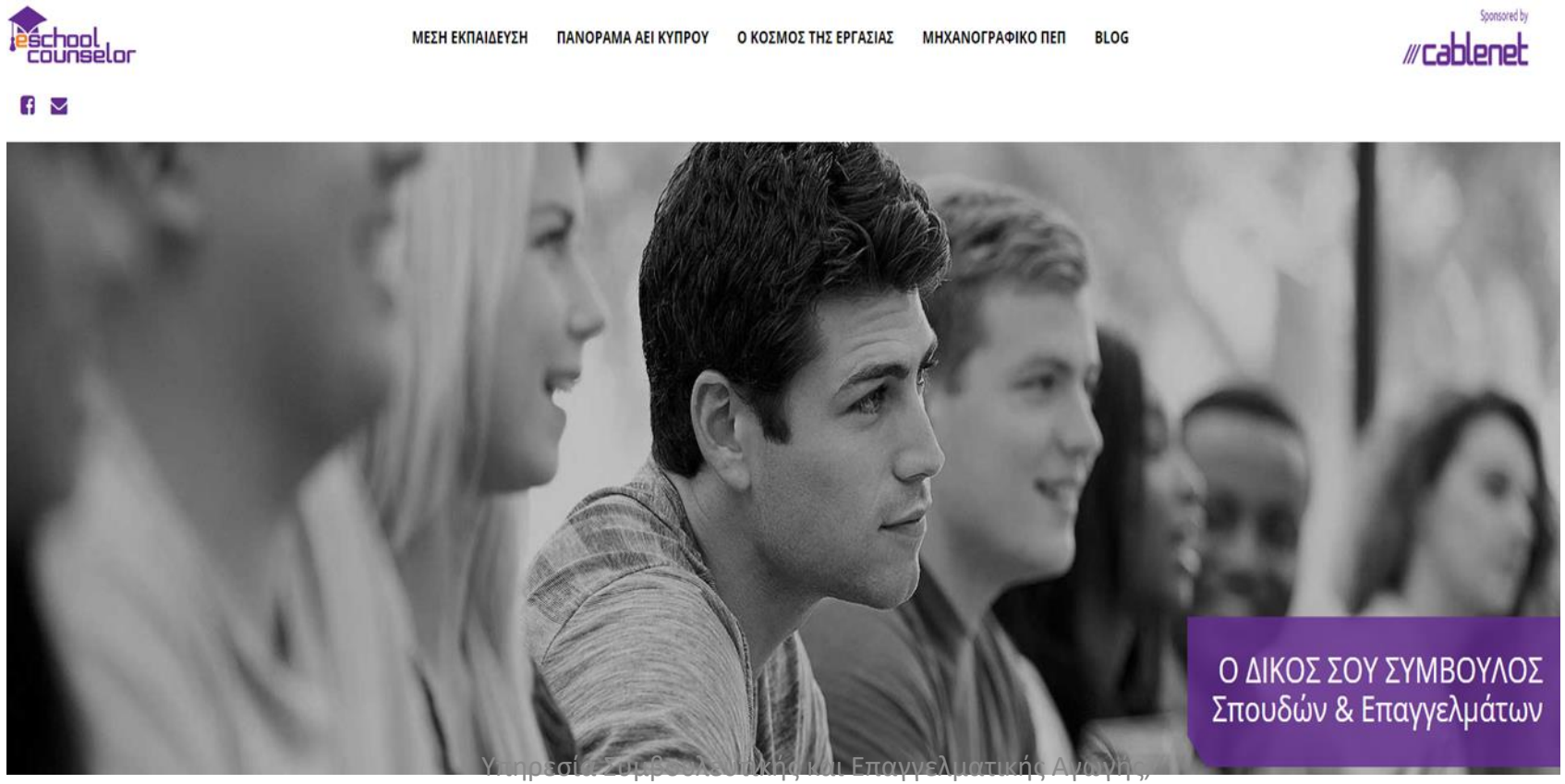
τα σχετικά βιβλία της ΥΣΕΑ τα οποία και διανέμονται σε κάθε μαθητή/τρια, τις άλλες έγκυρες/ επικαιροποιημένες πηγές/τρόπους πληροφόρησης, (**πχ. e-schoolcounselor**),

καθώς και

από τη διδασκαλία θεμάτων Ε.Α. και τη Συνέντευξη με τον/την Καθηγητή/τρια Σ.Ε.Α.

ΨΗΦΙΑΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ

- https://www.eschoolcounselor.com/



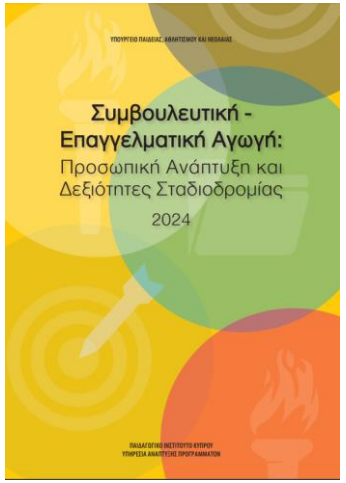
ΥΠΟΔΕΙΞΗ:

Όλα τα βιβλία της ΥΣΕΑ που σχετίζονται με τα ποικίλα θέματα της Επαγγελματικής Αγωγής/Συμβουλευτικής και τα οποία δίνονται από τη Γ΄ Γυμνασίου έως και τη Γ΄Λυκείου/ΤΕΣΕΚ,

ΝΑ ΦΥΛΑΓΟΝΤΑΙ ΟΠΩΣΔΗΠΟΤΕ ΜΕΧΡΙ ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ

Το περιεχόμενο της συγκεκριμένης παρουσίασης είναι μέρος του περιεχομένου των βιβλίων της ΥΣΕΑ:

1. «*Συμβουλευτική- Επαγγελματική Αγωγή: Προσωπική ανάπτυξη και Δεξιότητες Σταδιοδρομίας 2024- 2025*»
2. «*Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο 2024-2025*»
3. «*Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Τριτοβάθμια Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2025*»



4. Προβλέψεις ζήτησης και προσφοράς εργατικού δυναμικού στην κυπριακή οικονομία 2022- 2032
https://www.anad.org.cy

- Σταχυολόγηση και επεξεργασία υλικού:

Διαμάντω Ζίζιρου, Καθηγήτρια Σ.Ε.Α., ΥΣΕΑ

Κική Μαυρομάτη, Καθηγήτρια Σ.Ε.Α.,ΥΣΕΑ

Αντιγόνη Καραγιάννη, Καθηγήτρια Σ.Ε.Α.,ΥΣΕΑ

Βασιλική Λοϊζου, Καθηγήτρια Σ.Ε.Α., ΥΣΕΑ

- Επιμέλεια: Ελένη Παπαστεφάνου, Επιθεωρήτρια Σ.Ε.Α.
- Γενική Επιμέλεια: Δρ. Ειρήνη Ροδοσθένους, ΠΛΕ- Προϊσταμένη ΥΣΕΑ