

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΙΑΝΕΛΛΟΥ ΚΑΙ ΘΕΟΔΟΤΟΥ
Σχολική χρονιά: 2024 – 2025

**Ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων των
μαθητών
της Α΄ Γυμνασίου για το μάθημα της
Ιστορίας**

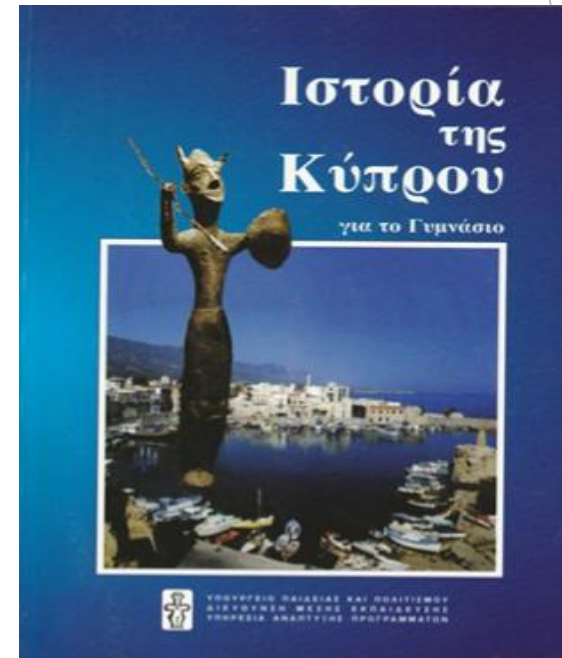
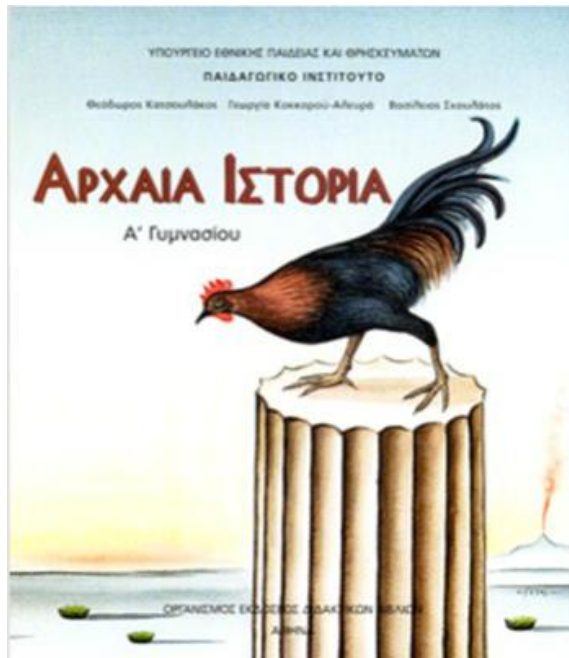
Χριστοδουλίδου Έρικα
Φιλολόγος

ΙΣΤΟΡΙΑ

(ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ)

Το μάθημα της Ιστορίας
δεν είναι εξεταζόμενο για την
Α' Γυμνασίου και διδάσκεται
2 περιόδους την εβδομάδα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ



ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

Με τη λήξη της χρονιάς οι μαθητές καλούνται να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σ' αυτούς όπως καθορίζονται από τα Αναλυτικά Προγράμματα του Υπουργείου Παιδείας.

ΒΑΣΙΚΟΙ ΑΞΙΟΝΕΣ Α. Π.

- ▶ Α) να αποκτήσουν οι μαθητές ένα συνεκτικό και επαρκές σώμα γνώσεων που αφορά τις σημαντικότερες περιόδους της Ιστορίας της Κύπρου, Ελλάδας και της Παγκόσμιας Ιστορίας .

- ▶ Β) να καλλιεργήσουν αξίες, όπως η Δημοκρατία και η Ελευθερία, να καταστούν ενεργοί πολίτες και να υιοθετήσουν στάσεις και συμπεριφορές που συμβάλλουν στην καλλιέργεια αμοιβαίας εμπιστοσύνης των λαών.

▶ Γ) να αναπτύξουν κριτική και δημιουργική σκέψη σε συνδυασμό με την ιστορική γνώση που αποκτούν κατά τη διδασκαλία και έχουν ενεργό εμπλοκή μέσα από αφηγηματικές παρεμβάσεις ή εργασίες.

▶ (Πηγές)

Καμαραϊκό
κύπελλο με
ολόγλυφα άνθη.
Χαρακτηριστικό των
καμαραϊκών αγγείων
είναι η πολυχρωμία:
κόκκινο, κίτρινο, λευκό.
Μερικά είχαν πολύ
λεπτά τοιχώματα
που θυμίζουν
κέλυφος αυγού
(ωοκέλυφα).
(Μουσείο Ηρακλείου).



Χρυσόδετος
σφραγιδόλιθος
με παράσταση
λιονταριού και
δαμαστών
(Μουσείο Ηρακλείου).



Ρυτό σε μορφή κεφαλής ταύρου. Τέτοιου τύπου
αγγεία χρησιμοποιούνταν σε θρησκευτικές τελετές.
(Μουσείο Ηρακλείου)



Χάλκινο αγαλμάτιο που παριστάνει Σπαρτιάτισσα αθλήτρια (Λονδίνο, Βρετανικό Μουσείο).

Η ΖΩΗ ΣΤΗ ΣΠΑΡΤΗ

Η Σπάρτη λοιπόν ήταν ένα στρατόπεδο, όπου ύψιστο αντικειμενικό σκοπό της ζωής του είχε ο καθένας, να είναι σε κάθε στιγμή έτοιμος να πολεμήσει με τη μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα για την πόλη του. Ο σκοπός κάθε νόμου, ο έσχατος λόγος όλου του συστήματος κοινωνικής διατάξεως ήταν να διαμορφώσει καλούς στρατιώτες. Η χλιδή στην ιδιωτική ζωή απαγορευόταν αυστηρά· η σπαρτιατική λιτότητα έγινε παροιμιώδης. Ο επιμέρους άνθρωπος, απορροφημένος ολότελα μέσα στο κράτος, δεν είχε καθόλου δική του ατομική ζωή· δεν είχε να λύσει προβλήματα της δικής του ανθρωπίνης υπάρξεως. Η Σπάρτη δεν ήταν τόπος για διανοούμενους ή φίλους της θεωρίας· το χρέος όλο του ανθρώπου και το υπέρτατο ιδεώδες της ζωής του Σπαρτιάτη περιέχονταν μέσα στους νόμους της πόλης του.

J.B. Bury-Russell Meiggs, Ιστορία της Αρχαίας Ελλάδος, Εκδ. Καρδαμίτσα, Αθήνα 1978, σ. 149

Ερωτήσεις-Δραστηριότητες

1. Ποιος ο σκοπός της αγωγής των αγοριών και των κοριτσιών στη Σπάρτη; Πώς συνδέεται ο σκοπός αυτός με τον χαρακτήρα του σπαρτιατικού κράτους;
2. «Δουλεύει σαν είλωτας». Τι σημαίνει η φράση αυτή που και σήμερα ακούμε να λέγεται; Εξηγήστε το περιεχόμενό της με βάση τις γνώσεις σας.
3. Τι ήταν ο «λακωνισμός»; (Συμβουλευθείτε το σχετικό παράθεμα). Τι σημαίνει και πώς εξηγείται η φράση «περνάμε σπαρτιάτικα»;

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

«ΜΑΘΑΙΝΩ ΠΩΣ ΝΑ ΜΑΘΑΙΝΩ»

- ▶ Ο μαθητής εντοπίζει τακτικές για να διευκολύνει τη διαδικασία της μάθησης και της κωδικοποίησης για την εκμάθηση του υλικού.
- ▶ Δημιουργεί σημειώσεις στο περιθώριο, υπογραμμίζει τα σημαντικά από το βιβλίο ή την ιστορική πηγή που του δίνεται.
- ▶ Ο μαθητής ψάχνει τον τύπο του μαθητή στον οποίο ανήκει και δρα ανάλογα!

Βασικές συμβουλές για το μάθημα της Ιστορίας

- ▶ Έμφαση δίνεται στη συγκέντρωση στο μάθημα.
- ▶ Μελέτη από υλικό που δίνεται από το διδάσκοντα/διδάσκουσα.
(τετράδιο, βιβλία, φύλλα εργασίας)
- ▶ Τετράδια οργανωμένα και φυλλάδια κολλημένα ομοιόμορφα.
- ▶ Κατανόηση του υλικού που τους δίνεται και αποφυγή στείρας αποστήθισης.
- ▶ Συχνές επαναλήψεις
- ▶ Αναδιήγηση των γεγονότων και αξιολόγηση συμπεριφορών και καταστάσεων.

«Μαθαίνω πώς να μαθαίνω!»

Ο μαθητής στο μάθημα της Ιστορίας, καθώς και σε όλα τα φιλολογικά μαθήματα αξιολογείται με βάση:

- ✓ την προφορική του συμμετοχή στο μάθημα και το αμείωτο ενδιαφέρον του.
- ✓ το κατά πόσο είναι τυπικός με τα βιβλία και τα τετράδιά του.
- ✓ τη συνέπεια που έχει όσον αφορά τις εργασίες που έχει να κάνει για το σπίτι. Οι εργασίες θα πρέπει να είναι ποιοτικές και το τετράδιο συγυρισμένο.
- ✓ τους βαθμούς των διαγωνισμάτων.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΛΙΚΟ

www.moec.gov.cy