

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ
ΚΑΘΗΓΗΤΙΚΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ
25 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2017
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ: ΣΠΥΡΟΣ ΣΠΥΡΟΥ Β.Δ.Α



ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΥ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΟΝΕΙΡΕΥΟΝΤΑΙ

ΤΟ ΟΝΕΙΡΕΜΕΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΟΧΙ ΜΕ ΤΗΝ ΕΝΝΟΙΑ ΤΟΥ
ΑΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΤΟΥ
ΑΛΛΑ ΤΟΥ ΙΔΑΝΙΚΟΥ
ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗ ΓΝΩΜΗ ΤΩΝ
ΜΑΘΗΤΩΝ



Ένα σχολείο που να:

- ΠΡΟΚΑΛΕΙ ΤΟ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΤΟΥΣ
- ΕΙΝΑΙ ΚΑΘΑΡΟ, ΟΜΟΡΦΟ ΚΑΙ ΠΟΛΥ ΠΡΑΣΙΝΟ
- ΕΝΘΑΡΡΥΝΕΙ ΤΟ ΔΙΑΛΟΓΟ ΚΑΙ ΤΙΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ
- ΟΡΓΑΝΩΝΕΙ ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΑΛΗΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ
ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ
- ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙ ΤΗΝ ΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΝΑ ΔΙΔΑΣΚΕΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ
ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ
- ΔΙΑΘΕΤΕΙ ΣΧΟΛΙΚΟ ΨΥΧΟΛΟΓΟ
- ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΕΤΑΙ ΜΕ ΤΟΝ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟ ΤΡΟΠΟ ΤΑ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ
ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΘΕΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΠΑΝΩ ΑΠΟ ΟΛΑ
ΤΑ ΠΡΟΛΑΜΒΑΝΕΙ



Ένα σχολείο που να:

- ΔΙΑΘΕΤΕΙ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΠΟΥ ΘΑ ΣΤΗΡΙΖΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΤΡΙΠΤΥΧΟ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ – ΓΟΝΕΙΣ- ΜΑΘΗΤΕΣ
- ΔΙΑΘΕΤΕΙ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΝΑ ΕΧΕΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
- ΕΙΝΑΙ ΑΝΟΙΚΤΟ ΣΤΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ
- ΔΙΑΘΕΤΕΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ



Α: ΕΝΑ ΙΔΑΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ -ΝΑ ΠΡΟΚΑΛΕΙ ΤΟ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΤΟΥΣ

- **ΕΚΔΡΟΜΕΣ**
- **ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ**
- **ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ**
- **ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ**
- **ΟΙ ΩΡΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ :ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗ**
- **ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΦΗΒΟΥΣ ΠΡΟΕΧΕΙ ΤΟ «ΧΤΙΣΙΜΟ» ΤΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΕΥΟΥΝ ΟΤΙ ΑΥΤΟ ΕΠΙΤΥΓΧΑΝΕΤΑΙ ΚΥΡΙΩΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΣΥΜΜΟΣΘΗΤΕΣ ΤΟΥΣ**
- **Η ΟΜΑΔΑ ΣΥΝΟΜΗΛΙΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΓΙΑ ΑΥΤΟΥΣ: ΣΤΗΡΙΓΜΑ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΕΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ, ΤΟΝΩΝΕΙ ΤΗΝ ΑΥΤΟΠΕΠΟΙΘΗΣΗ ΤΟΥΣ**



Β) ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΚΑΘΑΡΟ, ΟΜΟΡΦΟ ΚΑΙ ΠΟΛΥ ΠΡΑΣΙΝΟ

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΣ: ΤΟΤΕ ΓΙΑΤΙ ΤΟ ΚΑΤΑΣΤΡΕΦΟΥΝ;

- **ΑΠΑΝΤΗΣΗ: ΔΕΝ ΤΟ ΚΑΤΑΣΤΡΕΦΟΥΝ ΟΛΟΙ**
- **ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ: ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΝΤΟΠΙΣΤΟΥΝ ΑΥΤΟΙ ΠΟΥ ΤΟ ΚΑΤΑΣΤΡΕΦΟΥΝ ΚΑΙ ΝΑ ΑΝΑΖΗΤΗΘΟΥΝ ΤΑ ΑΙΤΙΑ**
- **ΟΙ ΕΡΕΥΝΕΣ ΔΕΙΧΝΟΥΝ ΟΤΙ ΟΙ ΝΕΟΙ ΚΑΤΑΣΤΡΕΦΟΥΝ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΚΑΤΑΣΤΡΕΦΕΙ ΤΑ ΟΝΕΙΡΑ ΤΟΥΣ**

Β) ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΚΑΘΑΡΟ, ΟΜΟΡΦΟ ΚΑΙ ΠΟΛΥ ΠΡΑΣΙΝΟ

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΣ: ΤΟΤΕ ΓΙΑΤΙ ΤΟ ΚΑΤΑΣΤΡΕΦΟΥΝ;

- **ΑΝΤΑΠΟΔΙΔΟΥΝ ΤΗΝ ΒΙΑ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΕΙΣΠΡΑΞΕΙ ΑΠΟ ΟΠΟΙΑΔΗΠΟΤΕ ΜΟΡΦΗ ΤΑΠΕΙΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΤΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥΣ**



ΚΑΤΑΣΤΡΕΦΟΝΤΑΣ Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟ ΧΩΡΟ ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΙ ΠΡΟΣΩΠΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ

ΑΛΛΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕ Σ ΘΕΛΟΥΝ ΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΥ ΝΑ:

Γ) ΕΝΘΑΡΡΥΝΕΙ ΤΟ ΔΙΑΛΟΓΟ ΚΑΙ ΤΙΣ
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ



Ζ) ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΕΤΑΙ ΜΕ ΤΟΝ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟ ΤΡΟΠΟ ΤΑ
ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΘΕΤΙΚΗΣ
ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

ΑΛΛΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

- ΠΟΛΥ ΣΠΟΥΔΑΙΟ ΣΤΗ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΕΙΝΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΔΙΑΛΟΓΟΥ ΩΣ ΜΕΣΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΛΥΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΤΟΥΣ ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΝ
- ΠΙΣΤΕΥΟΥΝ ΟΤΙ Ο ΔΙΑΛΟΓΟΣ ΕΙΝΑΙ Ο ΚΑΛΥΤΕΡΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ
- ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΑΙΧΜΗ ΤΟΥ ΔΟΡΑΤΟΣ ΓΙΑ ΑΠΟΦΥΓΗ ΒΙΑΙΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ
- ΣΥΝΤΗΝΕΙ ΣΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΧΩΡΟ (Η ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΑΝΑΜΕΣΑ ΣΤΙΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ)
- ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ ΣΤΗΝ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΑ /ΤΕΣ ΤΟΥ ΚΑΘΕ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ

ΑΛΛΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

- **ΝΑ ΔΙΑΘΕΤΕΙ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΠΟΥ ΘΑ ΣΤΗΡΙΖΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΤΡΙΠΤΥΧΟ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ – ΓΟΝΕΙΣ- ΜΑΘΗΤΕΣ**

Εν κατακλείδι.. ΟΙ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΘΕΤΟΥΝ ΟΡΙΑ, ΕΥΘΥΝΕΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ



*ΟΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΕΙΝΑΙ
ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΝΑ ΤΟΥΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΟΥΝ ΚΑΙ
ΝΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΟΥΝ ΕΝΑ ΘΕΤΙΚΟ ΣΧΟΛΙΚΟ
ΚΛΙΜΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ*

