

# **ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΙΑΝΕΛΛΟΥ ΚΑΙ ΘΕΟΔΟΤΟΥ**

## **ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ**

### **ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**



**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2024 – 2025**

***Η άγνοια των κανονισμών δεν αποτελεί δικαιολογία για παραπτώματα ή συμπεριφορές εκτός των σχολικών κανονισμών.***

## **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**

### **ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ**

ΕΙΣΑΓΩΓΗ .....	1
ΙΣΤΟΡΙΚΟ .....	2
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ – ΤΕΤΡΑΜΗΝΑ .....	2
ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ / ΤΙΣ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ .....	3
ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ .....	3
ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΣΤΟΛΗ – ΕΜΦΑΝΙΣΗ .....	4
ΕΠΙΣΗΜΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΣΤΟΛΗ .....	5
ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΣΤΟΛΗ .....	5
ΓΙΑ ΤΟΝ ΧΕΙΜΩΝΑ .....	6
ΣΤΟΛΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ .....	6
ΕΥΠΡΕΠΗΣ ΕΜΦΑΝΙΣΗ .....	6
ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ – ΑΠΟΥΣΙΕΣ .....	7
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ – ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ .....	8
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΟΥ ΚΥΚΛΟΥ (ΠΡΟΑΓΩΓΗ – ΑΠΟΛΥΣΗ - ΣΤΑΣΙΜΟΤΗΤΑ) .....	9
ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ – ΠΕΙΘΑΡΧΙΑ .....	12
ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ-ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ .....	12
ΚΥΛΙΚΕΙΟ .....	12
ΚΑΠΝΙΣΜΑ-ΑΤΜΙΣΜΑ-ΧΡΗΣΗ ΟΙΝΟΠΝΕΥΜΑΤΩΔΩΝ ΠΟΤΩΝ .....	13
ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΟΙ .....	13
ΕΚΦΟΒΙΣΤΙΚΗ-ΡΑΤΣΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ .....	13
ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ .....	14
ΧΡΗΣΗ ΚΙΝΗΤΟΥ ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ .....	14
ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ .....	14
ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ .....	15
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΟΡΓΑΝΑ ΕΠΙΒΟΛΗΣ ΤΟΥΣ .....	18

## ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ

### ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Βασικός στόχος της Εκπαίδευσης, εκτός από την προσφορά γνώσεων, είναι η δημιουργία ελεύθερης και ολοκληρωμένης προσωπικότητας και η καλλιέργεια δημοκρατικής σκέψης. Η Εκπαίδευση, επομένως, παρέχει παιδεία, αγωγή και προάγει τις ανθρώπινες αξίες και τον πολιτισμό.

Το σχολείο είναι μια μικρή κοινωνία που λειτουργεί σύμφωνα με κάποιους Κανονισμούς, Εσωτερικούς και Εξωτερικούς. Η αυτόβουλη και συνειδητή τήρηση από μέρους των μαθητών των Κανονισμών αυτών διασφαλίζει την ομαλή λειτουργία του σχολείου, που είναι παράγοντας σημαντικός για μια επιτυχημένη σχολική χρονιά και συντελεί στο να γίνει η δημοκρατία βίωμα και τρόπος ζωής. Επιπλέον, το σχολείο είναι χώρος εναλλαγής δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, ίδιος με τη διάρθρωση της πολιτικής μας ζωής. Έτσι, όταν επιτυγχάνεται εδώ ο σεβασμός προς τον συμμαθητή, τον καθηγητή, τον σχολικό χώρο, τότε καλλιεργείται και ο σεβασμός προς τον συμπολίτη και την κοινωνία γενικά.

Οι Εσωτερικοί Κανονισμοί έχουν ως στόχο την εδραίωση της δημοκρατικής οργάνωσης της σχολικής ζωής, την κατοχύρωση της διαφάνειας, της ίσης μεταχείρισης, της ανάπτυξης της υπευθυνότητας, της αυτοπειθαρχίας και του αλληλοσεβασμού των μαθητών. **Είναι σύμφωνα με τους Περί Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς του 2017 μέχρι 2023.** Αφορούν όλους τους τομείς της σχολικής ζωής και λαμβάνουν υπόψη την αυτονομία και τις ιδιαιτερότητες του σχολείου μας.

Οι Εσωτερικοί Κανονισμοί είναι αποτέλεσμα συλλογικής εργασίας επιτροπής εσωτερικών κανονισμών στην οποία συμμετέχουν η Διευθύντρια του Σχολείου, ένας (1) εκπρόσωπος της Διεύθυνσης του Σχολείου, δύο (2) μέλη του καθηγητικού συλλόγου, δύο (2) μέλη του κεντρικού μαθητικού συμβουλίου και ένα (1) μέλος του διοικητικού συμβουλίου του συνδέσμου γονέων. Η επιτροπή εσωτερικών κανονισμών παρουσιάζει τους κανονισμούς αυτούς ενώπιον του καθηγητικού συλλόγου, ο οποίος λαμβάνει την τελική απόφαση.

Αναθεώρηση των εσωτερικών κανονισμών γίνεται όταν αυτό κριθεί αναγκαίο από την επιτροπή εσωτερικών κανονισμών η οποία υποβάλλει σχετική εισήγηση στη Διεύθυνση του Σχολείου. Η εισήγηση για αναθεώρηση παρουσιάζεται ενώπιον του καθηγητικού συλλόγου, ο οποίος λαμβάνει την τελική απόφαση.

## ΙΣΤΟΡΙΚΟ

Το Γυμνάσιο Διανέλλου και Θεοδότου **ιδρύθηκε το 1983** και ανήκει στην Εκπαιδευτική Περιφέρεια Λευκωσίας.

Στεγάστηκε σε κτήριο που χτίστηκε για ορφανοτροφείο, στις αρχές της δεκαετίας του 1930, με χρήματα που προσέφεραν οι αδελφές Αθηνά Διανέλλου και Ευγενία Θεοδότου. Στο αρχικό κτήριο έγιναν κάποιες επεκτάσεις και διαρρυθμίσεις.

Πήρε το όνομά του προς τιμή και εις αιώνια μνήμη των δύο αδελφών - μεγάλων ευεργέτιδων, οι προτομές των οποίων βρίσκονται στην είσοδο του σχολείου.

Έμβλημα του σχολείου είναι **ένα κλαδί δάφνης και στάχυα**.

## ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ – ΤΕΤΡΑΜΗΝΑ

Η σχολική χρονιά αρχίζει την 1<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου κάθε χρόνου και λήγει την 31<sup>η</sup> Αυγούστου του επόμενου χρόνου.

Οι σχολικές εργασίες αρχίζουν την 1<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου κάθε χρόνου και λήγουν την 30<sup>η</sup> Ιουνίου του επόμενου χρόνου.

Τα μαθήματα αρχίζουν την πέμπτη εργάσιμη ημέρα του Σεπτεμβρίου και λήγουν για τις τάξεις του γυμνασιακού κύκλου, το πρώτο δεκαήμερο του Ιουνίου.

Για σκοπούς κατανομής της διδασκόμενης ύλης, αξιολόγησης των μαθητών και ωρολογίου προγράμματος **η κάθε σχολική χρονιά διακρίνεται σε δύο (2) τετράμηνα**.

**Α΄ Τετράμηνο:** Από την έναρξη των μαθημάτων μέχρι το τέλος του πρώτου δεκαπενθήμερου του Ιανουαρίου.

**Β΄ Τετράμηνο:** Από την πρώτη εργάσιμη ημέρα του δεύτερου δεκαπενθήμερου του Ιανουαρίου μέχρι τη λήξη των μαθημάτων.

Μία (1) ημέρα κάθε τετράμηνο, η οποία καθορίζεται με σχετική εγκύκλιο της αρμόδιας αρχής, ορίζεται ως η «Ημέρα Εκπαιδευτικού» και αξιοποιείται για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Νοείται ότι κατά τις δύο (2) αυτές ημέρες οι μαθητές δεν προσέρχονται στο σχολείο.

## ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ / ΤΙΣ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ

Από τη στιγμή που φοιτάτε στο σχολείο, έχετε τη μαθητική ιδιότητα, η οποία σας εξασφαλίζει κάποια δικαιώματα, αλλά σας δημιουργεί και αρκετές υποχρεώσεις, που είναι καλό να γνωρίζετε. Όπως, λοιπόν, προβλέπεται στους Κανονισμούς Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης:

- Ο μαθητής/η μαθήτρια έχει τη μαθητική ιδιότητα από την αρχή μέχρι το τέλος του σχολικού έτους, περιλαμβανομένων και των διακοπών, ανεξάρτητα από την ημερομηνία εγγραφής του.
- Ο μαθητής/η μαθήτρια υπόκειται σε παιδαγωγικά μέτρα, όταν η συμπεριφορά του δεν συνάδει με τη μαθητική ιδιότητα.
- Η μαθητική ιδιότητα χαρακτηρίζει τον μαθητή **τόσο στο σχολείο όσο και έξω απ' αυτό**. Ο Κανονισμός 5 (10) αναφέρει: «Μαθητής/ρια που διαπράττει παράπτωμα κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου υπόκειται σε παιδαγωγικά μέτρα που προνοούν οι Κανονισμοί. **Στα ίδια παιδαγωγικά μέτρα υπόκειται ο/η μαθητής/ρια και στην περίπτωση που το παράπτωμα διαπράχθηκε έξω από το σχολείο**, αν το παράπτωμα αυτό έγινε σε εργάσιμο για το σχολείο χρόνο ή εκτός ωρών λειτουργίας του σχολείου, νοουμένου ότι το παράπτωμα αφορά περιουσιακά στοιχεία σχολείου ή των μαθητών ή του προσωπικού αυτού ή αφορά στην προσβολή της αξιοπρέπειας μαθητών ή του προσωπικού του σχολείου. Επίσης, σε παιδαγωγικά μέτρα υπόκειται μαθητής/ρια στις περιπτώσεις που υποπίπτει σε παράπτωμα κατά τη διάρκεια σχολικών εκδηλώσεων, σχολικών αποστολών ή κατά τη μεταφορά του με σχολικό λεωφορείο σε μη εργάσιμο χρόνο».

Στις οδηγίες που ακολουθούν καθορίζονται συνοπτικά οι σπουδαιότερες υποχρεώσεις και τα βασικά καθήκοντά σας.

**Να τα διαβάσετε με προσοχή** και να τα εφαρμόζετε στη σχολική σας ζωή, ώστε η νέα σχολική χρονιά να περάσει ευχάριστα και δημιουργικά.

### ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Οι μαθητές/ριες προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο, ώστε στις 7:30 π.μ. με το κτύπημα του κουδουνιού να βρίσκονται στην τάξη τους. Οι μαθητές/ριες που για οποιοδήποτε λόγο φθάνουν αργοπορημένοι, γίνονται δεκτοί στην τάξη από τον/την διδάσκοντα/ουσα καθηγητή/ρια, ο/η οποίος/α σημειώνει την καθυστέρηση στην Ηλεκτρονική Διοίκηση, καταγράφοντας και τον χρόνο της καθυστέρησης.

- Συστηματικές **αδικαιολόγητες καθυστερήσεις** εισόδου στην τάξη αποτελούν πειθαρχικό παράπτωμα και αντιμετωπίζονται με:
  - Παρατήρηση από τον/την οικείο/α Βοηθό Διευθυντή/ρια, με ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων, ή/και αποβολή, αν δεν υπάρξει συμμόρφωση.
- Αν μαθητής/ρια απουσιάζει την πρώτη περίοδο από το σχολείο, οφείλει να παρουσιαστεί στο γραφείο του εφημερεύοντα Β.Δ., πριν την είσοδό του στην τάξη, για να εξασφαλίσει Άδεια Εισόδου.

- Απουσίες σε ενδιάμεση περίοδο ή περιόδους αποτελούν πειθαρχικό παράπτωμα και αντιμετωπίζονται με παιδαγωγικά μέτρα.
- Στο μάθημα της Γυμναστικής οι μαθητές/ριες ελέγχονται καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος και παραμένουν στον χώρο διεξαγωγής του, μέχρι να χτυπήσει το κουδούνι. Αποχώρηση από το μάθημα χωρίς άδεια από τον διδάσκοντα καθηγητή αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα.

### **Έξοδος από το σχολείο:**

**Η έξοδος μαθητή/ριας από το σχολείο σε ώρες λειτουργίας του σχολείου, χωρίς γραπτή άδεια της Διεύθυνσης, αποτελεί πολύ σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.**

- Γραπτή άδεια εξόδου δίδεται μόνο για σοβαρούς λόγους από τον/την εφημερεύοντα/ουσα Β.Δ. Αυτή προσυπογράφεται από τον/την καθηγητή/ρια της περιόδου κατά την οποία φεύγει ο μαθητής και καταχωρίζεται απουσία στην Ηλεκτρονική Διοίκηση με τη σημείωση ΑΔΕΙΑ ΕΞΟΔΟΥ. Πριν εκδοθεί, γίνεται επικοινωνία με τους γονείς - κηδεμόνες από τον/την εφημερεύοντα/ουσα Β.Δ και αυτοί είναι υπεύθυνοι να παραλάβουν το παιδί τους, αφού υπογράψουν τη σχετική άδεια εξόδου στην παρουσία του/της εφημερεύοντα/ουσας Β.Δ.
- Οι μαθητές/ριες παραμένουν στο σχολείο καθ' όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του και δεν εγκαταλείπουν το σχολείο πριν το τέλος της εβδομης ή όγδοης περιόδου. Αν έχουν κενή την τελευταία περίοδο, τότε με την έναρξη της τελευταίας περιόδου, αφού πάρουν οδηγίες από τον/την υπεύθυνο/η εφημερεύοντα/ουσα Β.Δ. αποχωρούν από το σχολείο. Η αποχώρηση του μαθητή την τελευταία περίοδο γίνεται, νοουμένου ότι ο μαθητής έχει προσκομίσει στο σχολείο έγγραφη συγκατάθεση του γονέα/κηδεμόνα του.

### **ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΣΤΟΛΗ - ΕΜΦΑΝΙΣΗ**

Οι μαθητές και οι μαθήτριες φορούν καθημερινά στο σχολείο την εγκεκριμένη στολή τους, καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου και κατά τις εξωσχολικές δραστηριότητες (θεατρικές παραστάσεις, επισκέψεις σε μουσεία, εκθέσεις, ιδρύματα κτλ.), τις οποίες οργανώνει το σχολείο. Εξάιρεση μπορεί να γίνεται μόνο κατά τις εκδρομές, οπότε δίνονται και πάλι σχετικές οδηγίες από το σχολείο.

Η συνέπεια προς τον κανονισμό της στολής είναι αποκλειστική ευθύνη του ίδιου του μαθητή και της οικογένειάς του.

- Η προσέλευση στο σχολείο ή στην τάξη χωρίς στολή αποτελεί παράπτωμα που αντιμετωπίζεται με παιδαγωγικά μέτρα.
- Στο μάθημα της Γυμναστικής οι μαθητές/ριες πρέπει να φορούν την καθορισμένη στολή.

## **ΕΠΙΣΗΜΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΣΤΟΛΗ**

Την επίσημη στολή του σχολείου την φορούν οι μαθητές/τριες σε επίσημες γιορτές και εκδηλώσεις και όποτε αυτό κρίνεται σκόπιμο από τη Διεύθυνση του σχολείου.

### **Μαθήτριες:**

- Άσπρο μαθητικό πουκάμισο, με το έμβλημα του σχολείου στην αριστερή τσέπη
- Γκρίζα φούστα, ως το γόνατο, με δύο κουφότητες, ή γκρίζο μαθητικό παντελόνι
- Μπλε γραβάτα
- Μαύρα παπούτσια

### **Μαθητές:**

- Άσπρο μαθητικό πουκάμισο, με το έμβλημα του σχολείου στην αριστερή τσέπη
- Γκρίζο μαθητικό παντελόνι
- Μπλε γραβάτα
- Μαύρα παπούτσια

## **ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΣΤΟΛΗ**

### **Μαθήτριες:**

- Άσπρο μαθητικό πουκάμισο, με το έμβλημα του σχολείου στην αριστερή τσέπη
- Άσπρη ή γαλάζια φανέλα με γιακά, με το έμβλημα του σχολείου στην αριστερή τσέπη
- Γκρίζα φούστα, ως το γόνατο, με δύο κουφότητες, ή γκρίζο μαθητικό παντελόνι
- Μαύρα παπούτσια ή αθλητικά (όχι εξεζητημένου χρώματος)

### **Μαθητές:**

- Άσπρο μαθητικό πουκάμισο, με το έμβλημα του σχολείου στην αριστερή τσέπη
- Άσπρη ή γαλάζια φανέλα με γιακά, με το έμβλημα του σχολείου στην αριστερή τσέπη
- Γκρίζο παντελόνι
- Μαύρα παπούτσια ή αθλητικά (όχι εξεζητημένου χρώματος)



## **ΓΙΑ ΤΟΝ ΧΕΙΜΩΝΑ**

- Μονόχρωμο μπλε ή μαύρο τρικό, ή ζακέτα με τα ίδια χρώματα
- Μονόχρωμο μπλε ή μαύρο μπουφάν
- Όταν η θερμοκρασία είναι χαμηλή επιτρέπεται για όλους τους μαθητές/τριες να φορούν μονόχρωμες μπλε ή μαύρες φόρμες (μετά από ανακοίνωση από το σχολείο).

## **ΣΤΟΛΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ**

Οι μαθητές/τριες φορούν τη στολή μόνο στην ώρα της Γυμναστικής.

### **Για μαθήτριες και μαθητές:**

- Μονόχρωμη άσπρη φανέλα με κοντό μανίκι
- Μπλε ή μαύρο παντελονάκι
- Αθλητικά παπούτσια (όχι εξεζητημένου χρώματος)
- Μονόχρωμες μπλε ή μαύρες φόρμες

## **ΕΥΠΡΕΠΗΣ ΕΜΦΑΝΙΣΗ**

Η εμφάνιση στο σχολείο πρέπει απαραίτητα να συνάδει με τη μαθητική ιδιότητα.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες προσέρχονται καθημερινά στο σχολείο χωρίς υπερβολές, οι οποίες δεν συνάδουν με τη μαθητική ιδιότητα.

### **Ως μη ευπρεπής εμφάνιση και υπερβολές θεωρούνται:**

- Τα βαμμένα μαλλιά, τα εξεζητημένα κτενίσματα, το ιδιόρρυθμο κούρεμα, τα μακριά μαλλιά που σκεπάζουν τον αυχένα, τα μαλλιά που καλύπτουν τα μάτια, το ξυρισμένο κεφάλι.
- Το μακιγιαρισμένο πρόσωπο, τα μακριά ή/και βαμμένα νύχια.
- Το χαμηλόμεσο παντελόνι, η πολύ κοντή φούστα, το κολάν, το ντεκολτέ.
- Το αξύριστο πρόσωπο.
- Τα σκουλαρίκια (εκτός από μικρά σκουλαρίκια στα αυτιά για τις μαθήτριες), τα βραχιόλια, τα δακτυλίδια, οι διακοσμητικές καδένες και αλυσίδες και άλλα παρόμοια.

Μαθητές/μαθήτριες που έρχονται συστηματικά στο σχολείο χωρίς την καθορισμένη στολή ή με εμφάνιση μη αποδεκτή, θα υπόκεινται σε παιδαγωγικά μέτρα.

## ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ – ΑΠΟΥΣΙΕΣ

**Απουσίες** λογίζονται όλες οι δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες απουσίες του/της μαθητή/ριας από το Σχολείο. Οι απουσίες λογίζονται μία για κάθε διδακτική περίοδο.

Απουσία του/της μαθητή/ριας από το σχολείο πρέπει να **δικαιολογείται** με ειδική υπεύθυνη βεβαίωση του γονιού ή κηδεμόνα, που μπορεί να γίνει δεκτή από τη Διεύθυνση. Η βεβαίωση ή το πιστοποιητικό του θεράποντος ιατρού πρέπει να παρουσιάζονται στη Διεύθυνση, όταν ο μαθητής επανέλθει στο σχολείο και όχι αργότερα από πέντε (5) εργάσιμες ημέρες από την ημέρα επιστροφής και για τους μήνες Μάιο και Ιούνιο, όχι αργότερα από δύο (2) εργάσιμες ημέρες από την ημέρα επιστροφής.

Όταν μαθητής/ρια **προτίθεται να απουσιάσει** από το σχολείο, τότε αυτό ενημερώνεται άμεσα, εγγράφως ή τηλεφωνικώς, από τους γονείς ή κηδεμόνες ή από εξουσιοδοτημένο αντιπρόσωπό του.

Μαθητής/ρια που **απουσίασε δικαιολογημένα** πέραν των δύο (2) εργάσιμων ημερών, λόγω ασθένειας, αποβολής ή άλλης τεκμηριωμένης αιτίας από το σχολείο, έχει την υποχρέωση να καλύψει τα κενά στα μαθήματα που έχασε με τη βοήθεια των διδασκόντων του.

Μαθητής/ρια που απουσιάζει από δραστηριότητες του προγράμματος **Δημιουργικότητα – Δράση – Κοινωνική Προσφορά**, θεωρείται ότι σημειώνει τόσες απουσίες όσες και οι περίοδοι της συγκεκριμένης δραστηριότητας και οι απουσίες καταχωρίζονται και προσμετρούνται στο σύνολο των απουσιών του.

Μαθητής/ρια που **απαλλάσσεται από κάποιο μάθημα**, οφείλει να παραμένει ή/και να εργάζεται σε χώρο που του υποδεικνύεται από τη Διεύθυνση του σχολείου.

### Παραπέμπονται σε ανεξέταση τον Ιούνιο:

- Στα εξεταζόμενα μαθήματα και σε όσα επιπλέον μαθήματα αποφασίσει ο Καθηγητικός Σύλλογος οι μαθητές/ριες που σημείωσαν αριθμό απουσιών από **εκατόν είκοσι (120) μέχρι εκατόν τριάντα τέσσερις (134)** των δύο (2) αριθμών συμπεριλαμβανομένων. Οι συγκεκριμένοι μαθητές/ριες εξετάζονται **μόνο γραπτώς**, χωρίς να διατηρούν τη βαθμολογία των τετραμήνων.
- Μαθητές που το **Β΄ Τετράμηνο** έχουν σημειώσει αριθμό απουσιών από **60 μέχρι 67**.
- Μαθητές που σημείωσαν σε ένα ή σε περισσότερα από ένα (1) μαθήματα απουσίες συνολικά περισσότερες του επταπλάσιου των περιόδων διδασκαλίας που προβλέπει εβδομαδιαίως το πρόγραμμα που ισχύει κατά μάθημα. Οι μαθητές εξετάζονται στα μαθήματα αυτά, στην εξεταστέα ύλη και των δύο τετραμήνων. Στην περίπτωση του μαθήματος «Φυσικά» Β΄ και Γ΄ τάξης το επταπλάσιο λογίζεται ξεχωριστά για κάθε μάθημα (Φυσική, Χημεία, Βιολογία).

### Παραμένουν στάσιμοι:

- Μαθητές που σημείωσαν αριθμό απουσιών **μεγαλύτερο των εκατόν τριάντα πέντε (135)**, του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου.
- Μαθητές που κατά το **Β΄ Τετράμηνο** έχουν σημειώσει αριθμό απουσιών μεγαλύτερο των **εξήντα επτά (67)**.

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ - ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ

Η αξιολόγηση των μαθητών/ριών είναι συνεχής, γίνεται δηλαδή καθημερινά, με βασικό σκοπό τη βελτίωση της επίδοσής τους. Γι' αυτό και στο σχολείο υιοθετείται η προσέγγιση της **πολλαπλής και διαμορφωτικής αξιολόγησης**.

Η βαθμολογική κλίμακα με την οποία χαρακτηρίζεται η επίδοση τετράμηνου των μαθητών γυμνασιακού κύκλου των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης και η οποία αναγράφεται στο δελτίο προόδου και με βάση την οποία βαθμολογούνται οι γραπτές εξετάσεις είναι η ακόλουθη:

**Αποτυχία: 1 μέχρι 9**

**Σχεδόν καλά: 10 μέχρι 12**

**Καλά: 13 μέχρι 15**

**Πολύ καλά: 16 μέχρι 18**

**Άριστα: 19 μέχρι 20**

Η απόδοση του μαθητή αξιολογείται στη βάση:

- Διαγωνισμάτων
- Γραπτών εργασιών – πρότζεκτ
- Προφορικής επίδοσης
- Άλλων εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης, οι οποίες διενεργούνται στο πλαίσιο της επίτευξης των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων

Όλα τα προειδοποιημένα διαγωνίσματα δηλώνονται εκ των προτέρων στην ηλεκτρονική διοίκηση. Δεν επιτρέπονται περισσότερα από **τρία (3)** προειδοποιημένα διαγωνίσματα την εβδομάδα.

Οι μαθητές/ριες δεν φεύγουν από την τάξη, όταν τελειώσουν το διαγώνισμα.

Μαθητής/ρια που απουσιάζει από διαγώνισμα εξετάζεται γραπτά με την πρώτη ευκαιρία.

Μετά τη διόρθωση του διαγωνίσματος ο/η καθηγητής/καθηγήτρια έχει υποχρέωση, με βάση τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Σχολείων, να το επιστρέψει και οι μαθητές/ριες οφείλουν να το δείξουν στους γονείς τους για ενημέρωση και υπογραφή. Τα υπογραμμένα διαγωνίσματα πρέπει να επιστρέφονται το αμέσως επόμενο μάθημα.

Αν ο/η μαθητής/ρια χάσει ή αλλοιώσει το διαγώνισμα ή πλαστογραφήσει την υπογραφή του Γονιού/Κηδεμόνα, τότε αυτό θεωρείται πειθαρχικό παράπτωμα.

Μαθητής/ρια που συλλαμβάνεται να αντιγράψει σε διαγώνισμα, παραδίδει άμεσα το γραπτό στον/στην καθηγητή/ρια και βαθμολογείται με τον βαθμό ένα (1). Βαθμολογείται επίσης με μονάδα και ο/η μαθητής/ρια που αρνείται αδικαιολόγητα να λάβει μέρος σε διαγώνισμα ή βρίσκεται στο σχολείο και δεν προσέρχεται στην τάξη κατά την ώρα του διαγωνίσματος. Παιδαγωγικά μέτρα λαμβάνονται και για τους/τις μαθητές/ριες που συνεννοούνται προφορικά ή άλλως πως κατά την ώρα του διαγωνίσματος.

## **ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΠΡΟΑΓΩΓΗ - ΑΠΟΛΥΣΗ - ΣΤΑΣΙΜΟΤΗΤΑ**

Η βαθμολογική κλίμακα με βάση την οποία βαθμολογούνται οι γραπτές εξετάσεις είναι η ακόλουθη:

**Αποτυχία: 1 μέχρι 9**

**Σχεδόν καλά: 10 μέχρι 12**

**Καλά: 13 μέχρι 15**

**Πολύ καλά: 16 μέχρι 18**

**Άριστα: 19 μέχρι 20**

Ο κατώτερος βαθμός προαγωγής/απόλυσης, δηλαδή η βάση, είναι **«Σχεδόν Καλά» 10.**

Τα **εξεταζόμενα μαθήματα** στην Α΄ τάξη Γυμνασίου είναι τα Νέα Ελληνικά και τα Μαθηματικά.

Τα **εξεταζόμενα μαθήματα** στις τάξεις Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου είναι τα Νέα Ελληνικά, ιστορία, τα Μαθηματικά και τα «Φυσικά» (Φυσική, Χημεία, Βιολογία). Στις τελικές γραπτές εξετάσεις τα «Φυσικά» εξετάζονται σε δύο (2) διαφορετικές ημέρες. Η Φυσική μια ημέρα και άλλη ημέρα μαζί Χημεία – Βιολογία.

Για τους/τις μαθητές/ριες που **δικαιολογημένα**, κατά την κρίση του Καθηγητικού Συλλόγου, δεν προσέρχονται στην κανονική γραπτή εξέταση πρώτης σειράς, ορίζεται δεύτερη σειρά εξέτασης αμέσως μετά την πρώτη σειρά εξέτασης.

Για τα μαθήματα που **δεν εξετάζονται γραπτώς** μετά τη λήξη των μαθημάτων, ο βαθμός του έτους είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων.

Για τα μαθήματα που **εξετάζονται γραπτώς** μετά τη λήξη των μαθημάτων, ο βαθμός του έτους είναι το άθροισμα των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων, σε ποσοστό 35% για κάθε τετράμηνο, και του βαθμού της ενιαίας τελικής γραπτής εξέτασης, σε ποσοστό 30%.

Η βαθμολογία του μαθήματος **«Φυσικά»** εξάγεται ως σταθμισμένος μέσος όρος από τις αντίστοιχες βαθμολογίες των μαθημάτων (Φυσική, Χημεία, Βιολογία) ως εξής:

Β΄ Γυμνασίου = Φυσική 50% + Χημεία 25% + Βιολογία 25%

Γ΄ Γυμνασίου = Φυσική 40% + Χημεία 20% + Βιολογία 40%

Εάν μαθητής/ρια επιθυμεί να βελτιώσει τον βαθμό του/της σε μαθήματα για τα οποία δεν προβλέπεται ενιαία γραπτή εξέταση μετά τη λήξη των μαθημάτων, δικαιούται να παρακαθήσει σε γραπτές εξετάσεις την εξεταστική περίοδο του Μαΐου - Ιουνίου στα μαθήματα αυτά. Στην περίπτωση αυτή απαιτείται γραπτή δήλωση εκ μέρους του μαθητή/ριας πριν από τη λήξη των μαθημάτων. Ο μαθητής/ρια εξετάζεται στην ύλη του έτους και ο βαθμός της γραπτής εξέτασης **συνυπολογίζεται** (άθροισμα των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων, σε ποσοστό 35% για κάθε τετράμηνο, και του βαθμού της γραπτής εξέτασης, σε ποσοστό 30%) στην εξαγωγή του βαθμού του έτους.

Μαθητές/ριες των οποίων η ετήσια επίδοση είναι κάτω του δέκα (10), σε μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς μετά τη λήξη των μαθημάτων, είναι υποχρεωμένοι να παρακαθήσουν σε γραπτές εξετάσεις την εξεταστική περίοδο Ιουνίου και στα μαθήματα αυτά.

Μαθητής/ρια που συλλαμβάνεται να αντιγράφει σε γραπτές εξετάσεις, βαθμολογείται με τον βαθμό ένα (1) και υποχρεούται να αποχωρήσει από την τάξη. Παιδαγωγικά μέτρα λαμβάνονται και για τους/τις μαθητές/ριες που συνεννοούνται προφορικά ή άλλως πως κατά τη διάρκεια της γραπτής εξέτασης.

#### **Παραπέμπονται σε ανεξέταση το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου:**

- Μαθητές/ριες που υστερούν σε ένα ή περισσότερα μαθήματα μετά την εξαγωγή των αποτελεσμάτων Ιουνίου.
  - Μαθητής/ρια που έχει τελικό βαθμό έτους στα «Φυσικά» μικρότερο του δέκα (10), θεωρείται ότι υστερεί. Παραπέμπεται σε ανεξέταση **μόνο** στα επιμέρους μαθήματα στα οποία έχει βαθμό μικρότερο του δέκα (10) και **όχι** σε όλα τα μαθήματα.
  - Η ανεξέταση **είναι γραπτή και προφορική**. Η γραπτή ανεξέταση προηγείται της προφορικής. Τόσο η γραπτή όσο και η προφορική ανεξέταση γίνονται από επιτροπή που απαρτίζεται από δύο (2) καθηγητές/ριες που ορίζονται από τον/τη Διευθυντή/ρια του Σχολείου.
  - Οι μαθητές/ριες θεωρείται ότι επιτυγχάνουν σε μάθημα στην ανεξέταση του Ιουνίου, αν ο μέσος όρος των βαθμών τους στη γραπτή και στην προφορική εξέταση είναι τουλάχιστον δέκα (10) και στη γραπτή εξέταση τουλάχιστον έξι (6).
- Μαθητές/ριες που δικαιολογημένα, κατά την κρίση του Καθηγητικού Συλλόγου, δεν προσέρχονται σε γραπτή εξέταση πρώτης και δεύτερης σειράς. Οι συγκεκριμένοι μαθητές/ριες εξετάζονται γραπτώς και διατηρούν τη βαθμολογία των τετραμήνων.
- Μαθητές/ριες που αδικαιολόγητα δεν προσέρχονται σε γραπτή εξέταση πρώτης και δεύτερης σειράς. Οι συγκεκριμένοι μαθητές/ριες εξετάζονται μόνο γραπτώς χωρίς να διατηρούν τη βαθμολογία των τετραμήνων.

**Πρόγραμμα ανατροφοδότησης και ενισχυτικής/υποστηρικτικής διδασκαλίας**, ανάλογα με τις διαγνωσμένες ανάγκες τους, προσφέρεται μετά τις ενιαίες τελικές προαγωγικές και απολυτήριες γραπτές εξετάσεις στους/στις μαθητές/ριες που παραπέμπονται σε ανεξέταση. Το πρόγραμμα είναι υποχρεωτικό. Μαθητές/ριες που απουσιάζουν αδικαιολόγητα από το πρόγραμμα πέραν του είκοσι τοις εκατόν (20%) του διδακτικού χρόνου του προγράμματος παραμένουν στάσιμοι.

Μαθητής/ρια δύναται να μεταφέρει ένα (1) μάθημα από την Α΄ στη Β΄ τάξη ή δύο (2) μαθήματα από τη Β΄ στη Γ΄ τάξη, στα οποία απέτυχε στις ανεξετάσεις Ιουνίου, εάν δεν παραμένει στάσιμος σύμφωνα με την πιο κάτω παράγραφο. Μαθητής/ρια που στην ανεξέταση Ιουνίου δεν εξασφάλισε μέσο όρο βαθμολογίας στα «Φυσικά» ίσο ή μεγαλύτερο του δέκα (10) μεταφέρει τα «Φυσικά».

Μαθητής της Γ΄ τάξης απολύεται, εφόσον συγκεντρώνει βαθμό τουλάχιστον οκτώ (8) σε ένα (1) ή δύο (2) μαθήματα στις ανεξετάσεις του Ιουνίου και δεν μένει στάσιμος σύμφωνα με την πιο κάτω παράγραφο. Νοείται ότι στη γραπτή ανεξέταση συγκεντρώνει τουλάχιστον έξι (6).

#### **Παραμένουν στάσιμοι στις ανεξετάσεις Ιουνίου:**

##### Μαθητές/ριες της Α΄ τάξης αν:

- Αποτύχουν στα Νέα Ελληνικά και στα Μαθηματικά.
- Αδικαιολόγητα δεν προσέλθουν στις ανεξετάσεις του δεύτερου δεκαπενθήμερου Ιουνίου.

##### Μαθητές/ριες της Β΄ και Γ΄ τάξης αν:

- Αποτύχουν στα Νέα Ελληνικά και στα Μαθηματικά.
- Αποτύχουν σε τρία (3) ή περισσότερα μαθήματα.
- Αδικαιολόγητα δεν προσέλθουν στις ανεξετάσεις του δεύτερου δεκαπενθήμερου Ιουνίου.
- Υστέρησαν σε μάθημα που μετέφεραν και απέτυχαν στην ανεξέταση Ιουνίου.

## ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ – ΠΕΙΘΑΡΧΙΑ

Η συμπεριφορά των μαθητών/ριών, τόσο μεταξύ τους, όσο και προς τους εκπαιδευτικούς και υπόλοιπο προσωπικό, πρέπει να είναι άψογη. Αυτό σημαίνει ότι πρέπει:

- Να μιλούν προς όλους με ευγένεια και σε ήρεμο τόνο, για να αποφεύγεται η ένταση, που εμποδίζει τη συνεννόηση.
- Να εφαρμόζουν τους σχολικούς κανονισμούς και να συμμορφώνονται πρόθυμα με τις οδηγίες των εκπαιδευτικών ή της Διεύθυνσης. Αν διαφωνούν σε κάποιο θέμα, να διατυπώνουν τη διαφωνία τους πολιτισμένα και με καλή διάθεση μέσω των εκλεγμένων αντιπροσώπων τους.
- Οποιαδήποτε προβλήματα ή διαφορές να λύνονται πολιτισμένα με διάλογο και με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών ή/και της Διεύθυνσης του Σχολείου.

## ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ – ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Η σχολική περιουσία (κτήριο, έπιπλα, εξοπλισμός) είναι κοινή περιουσία όλων μας. Γι' αυτό πρέπει να την προσέχετε ως δική σας και να μην επιτρέπετε, ούτε στον εαυτό σας, ούτε στους άλλους, να την καταστρέφουν.

Πρέπει επίσης να έχετε υπόψη σας:

- Να διατηρείτε τις τάξεις σας και γενικά το σχολείο καθαρό. Η καθαριότητα είναι χαρακτηριστικό πολιτισμένων ανθρώπων.
- Να διατηρείτε τις καρέκλες και τα θρανία σας καθαρά και σε καλή κατάσταση.
- Για την προστασία της υγείας σας και της υγείας των άλλων, να διατηρείτε καθαρούς τους κοινόχρηστους χώρους (αυλή, αποδυτήρια, αποχωρητήρια) και να μην προκαλείτε ζημιές.
- Όταν προκαλούνται ζημιές στη σχολική περιουσία, θα επιβάλλονται πρόστιμα (προσωπικά ή ομαδικά) ανάλογα με το μέγεθος της ζημιάς.

## ΚΥΛΙΚΕΙΟ

Το Κυλικείο λειτουργεί για τους/τις μαθητές/ριες το πρωί και τα διαλείμματα **και όχι κατά τις ενδιάμεσες ώρες**. Οι μαθητές/ριες ακολουθούν σειρά προτεραιότητας, χωρίς φωνές και σπρωξίματα. Για οποιοδήποτε παράπονο οι μαθητές/ριες αποτείνονται στους εκπαιδευτικούς μέλη της Επιτροπής Κυλικείου ή σε κάποιο μέλος της Διεύθυνσης.

## **ΚΑΠΝΙΣΜΑ - ΑΤΜΙΣΜΑ - ΧΡΗΣΗ ΟΙΝΟΠΝΕΥΜΑΤΩΔΩΝ ΠΟΤΩΝ**

**Το κάπνισμα, το άτμισμα και η χρήση οινοπνευματωδών ποτών, βλάπτουν σοβαρά την υγεία.** Είναι καθήκον του σχολείου, το οποίο φροντίζει πρώτιστα για τη διαπαιδαγώγησή σας, να σας διαφωτίσει και να σας ενημερώνει συνεχώς για τις βλαβερές συνέπειές τους.

Σύμφωνα με τους σχολικούς κανονισμούς, το κάπνισμα, το άτμισμα και η χρήση οινοπνευματωδών ποτών στον χώρο του Σχολείου ή σε σχολικές δραστηριότητες είναι πειθαρχικό παράπτωμα το οποίο υπόκειται σε παιδαγωγικά μέτρα.

## **ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΟΙ**

Με τον όρο "εξωσχολικοί" εννοούμε εκείνους, κυρίως νεαρά άτομα ή πρώην μαθητές/ριες του σχολείου, που χωρίς να έχουν συγκεκριμένη και ουσιαστική εργασία, εισέρχονται στους χώρους του σχολείου χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης και παραβιάζουν ουσιαστικά τον σχολικό χώρο.

**Όσοι μαθητές/ριες υποβοηθούν με τη στάση τους την παραβίαση του σχολικού χώρου είναι συνυπεύθυνοι και συνένοχοι.**

Οι εξωσχολικοί που έχουν λόγο να εισέλθουν στο σχολείο απευθύνονται στη Διεύθυνση για χορήγηση άδειας.

## **ΕΚΦΟΒΙΣΤΙΚΗ - ΡΑΤΣΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ**

Εκφοβιστική συμπεριφορά ή σχολικός εκφοβισμός είναι μια συνειδητή επαναλαμβανόμενη επιθετική ή προσβλητική πράξη εναντίον ενός ατόμου και χαρακτηρίζεται από κατάχρηση εξουσίας.

Κάθε είδους απρόκλητη, εκφοβιστική, ρατσιστική ή επιθετική συμπεριφορά, δεν μπορεί με κανένα τρόπο να γίνει αποδεκτή, και το σχολείο θα έχει μηδενική ανοχή σε συμπεριφορές που μειώνουν ή πληγώνουν την προσωπικότητα οποιουδήποτε μέλους της σχολικής κοινότητας. Για τους δράστες θα υπάρχουν κυρώσεις σύμφωνα με τους κανονισμούς.

Άτομα τα οποία αισθάνονται ότι βιώνουν παρόμοιες συμπεριφορές, πρέπει να επικοινωνούν άμεσα με τον Υπεύθυνο Καθηγητή του τμήματός τους ή τον/την Σύμβουλο Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου ή τη Διεύθυνση.

- Σεβόμαστε την προσωπικότητα, την ελευθερία και την αξιοπρέπεια των εκπαιδευτικών, των συμμαθητών, των γονιών και όλων των άλλων προσώπων εντός και εκτός του σχολείου.
- Σεβόμαστε τα εθνικά και θρησκευτικά σύμβολα, όχι μόνο τα δικά μας αλλά και των άλλων.
- Αναστοχαζόμαστε αναφορικά με τη συμπεριφορά μας και κατά πόσο αυτή μπορεί να έχει ρατσιστικές συνέπειες για άλλα άτομα ή ομάδες.



## **ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

**Το σχολείο δεν συμμετέχει με κανένα τρόπο σε δραστηριότητες που οργανώνουν οι μαθητές/ριες εκτός του σχολικού χώρου, όπως εκδρομές, διανυκτερεύσεις σε ξενοδοχεία, χορούς κ.ά. Ως εκ τούτου, δε φέρει καμιά ευθύνη για όσους συμμετέχουν.**

Σύμφωνα με εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας (Υ.Π./109/77/12.22.1999 και Υ.Π./10-9/77/3/28.2.1997) τέτοιες εκδηλώσεις δεν επιτρέπονται και είναι αντίθετες με τους κανονισμούς λειτουργίας των σχολείων. Η χρήση του ονόματος του σχολείου προκειμένου να εξασφαλισθεί η σχετική άδεια από τους γονείς αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.

## **ΧΡΗΣΗ ΚΙΝΗΤΟΥ ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ**

Σύμφωνα με τους Τροποποιητικούς Κανονισμούς Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης (17.10.2024):

- Η ενεργοποίηση και χρήση από μαθητή/ρια κινητού τηλεφώνου ή/και άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής που διαθέτει δυνατότητα συνδεσιμότητας ή/και σύστημα λήψης, αποθήκευσης και επεξεργασίας εικόνας ή/και ήχου **απαγορεύεται καθ' όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου.**
- Επιτρέπεται η ενεργοποίηση και χρήση από μαθητή/ρια κινητού τηλεφώνου ή/και άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής, εφόσον πραγματοποιείται υπό την εποπτεία του εκπαιδευτικού και εξυπηρετεί τη διδακτική πράξη και εκπαιδευτική διαδικασία γενικότερα.
- Επιτρέπεται η ενεργοποίηση και χρήση από μαθητή/ρια κινητού τηλεφώνου σε περιπτώσεις όπου προκύπτει έκτακτη ανάγκη για θέματα ασφάλειας ή/και υγείας.

## **ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ**

Δημοσιοποίηση οπτικοακουστικού ή άλλου υλικού από μαθητές/ριες, στο οποίο δυνατό να υπάρχουν σκηνές που δεν τιμούν τη μαθητική ιδιότητα ή συνιστούν προσβολή του δημοσίου αισθήματος ή ακόμα γίνεται χρήση του ονόματος του Σχολείου, είναι πειθαρχικό παράπτωμα το οποίο υπόκειται σε παιδαγωγικά μέτρα.

Η δημοσιοποίηση οπτικοακουστικού ή άλλου υλικού που παράγεται στον χώρο του σχολείου μπορεί να γίνει μόνο μετά από άδεια της Διεύθυνσης του σχολείου.

## ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ

Για τα παραπτώματα και τις συμπεριφορές των μαθητών/ριών εφαρμόζονται και στο Γυμνάσιο Διανέλλου και Θεοδότου τα παιδαγωγικά μέτρα που προβλέπονται από τους κανονισμούς του Υπουργείου Παιδείας Αθλητισμού και Νεολαίας.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ [ΚΑΝ. 22.(2)(α)]
<b>1. ΦΟΙΤΗΣΗ, ΕΜΦΑΝΙΣΗ, ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ</b>	
(α) Συστηματική καθυστέρηση προσέλευσης στην τάξη.	<b>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-iv, vii, viii)</b>
(β) Απουσία από μάθημα ή σχολική εκδήλωση χωρίς άδεια, ή αδικαιολόγητη απουσία από το σχολείο.	
(γ) Αποχώρηση από το σχολείο ή σχολική εκδήλωση χωρίς άδεια.	
(δ) Έξοδος από τον σχολικό χώρο χωρίς άδεια.	
(ε) Ψευδείς δηλώσεις - παραποίηση και/ή καταστροφή σχολικών εγγράφων.	
(στ) Παρά τις συστάσεις, συστηματική παρέκκλιση από τους κανονισμούς για ευπρεπή εμφάνιση.	
(ζ) Παρεμπόδιση της ομαλής διεξαγωγής μαθήματος ή άλλων σχολικών εκδηλώσεων.	
(η) Κινητά τηλέφωνα ή άλλες ηλεκτρονικές έξυπνες συσκευές:	<b>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-iv, vii-xi)</b>
(i) Παρουσίαση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου.	
(ii) Ενεργοποίηση ή/και χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου.	
(iii) Παραβίαση προσωπικών δεδομένων με τη χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής.	<b>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (xi-xiv)</b>
<b>Νοείται ότι ο/η εκπαιδευτικός αφαιρεί το κινητό τηλέφωνο και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική έξυπνη συσκευή έχει στην κατοχή του ο μαθητής, αφού απενεργοποιηθούν, παραδίνονται στη Γραμματεία του σχολείου και</b>	

<b>Επιστρέφονται στον μαθητή με τη λήξη των μαθημάτων της ημέρας.</b>	
(θ) Κυκλοφορία με μηχανοκίνητο όχημα στον σχολικό χώρο σε ώρα λειτουργίας του σχολείου, πλην της προσέλευσης και αποχώρησης στο ή από το σχολείο.	<b>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α)</b> (i-iv, vii, viii, xi)
(ι) Χρήση ιδιωτικού μεταφορικού μέσου σε εκδρομή ή άλλη σχολική εκδήλωση σε εργάσιμο χρόνο.	<b>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α)</b> (iv, vii, viii, xi, xii)
(κ) Αδικαιολόγητη συναναστροφή με εξωσχολικούς κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου χωρίς άδεια.	<b>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-iv, vii, viii)</b>
(λ) Δολίευση ή απόπειρα δολίευσης κατά τη διάρκεια γραπτής εξέτασης, γραπτού δοκιμίου, διαγωνίσματος και γραπτού σχολικού διαγωνισμού.	
(μ) προώθηση προϊόντων, επιχειρήσεων και άλλων εμπορικών δραστηριοτήτων.	<b>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α)</b> (vii, viii, xi, xii)
<b>2. ΚΑΠΝΙΣΜΑ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΟΙΝΟΠΝΕΥΜΑΤΩΔΩΝ ΠΟΤΩΝ ΣΤΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΧΩΡΟ Ή ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ</b>	
(α) Κάπνισμα.	<b>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-v, viii, ix)</b>
(β) κατοχή, χρήση και εμπορία οινοπνευματωδών ποτών στον σχολικό χώρο, σε σχολικές εκδηλώσεις ή άλλες συναφείς δραστηριότητες των σχολείων.	<b>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α)</b> (i-iv, vii, viii, xi)
<b>3. ΑΔΙΚΗΜΑΤΑ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΧΟΛΕΙΟ Ή ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟΥ Ή ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ Ή ΣΧΟΛΙΚΟ ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ, ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΕΓΙΝΑΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΜΟΥ Ή ΜΗ ΕΡΓΑΣΙΜΟΥ ΧΡΟΝΟΥ</b>	
(α) Κλοπή/απόπειρα κλοπής εντός ή εκτός σχολικού χώρου.	<b>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α)</b> (i-iv, vi-viii, xi, xii)
(β) Αναγραφή υβριστικών/ προσβλητικών ή άλλων συνθημάτων.	<b>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-iv, vii, viii )</b>
(γ) Κακόβουλη ζημιά περιουσίας εκτός ή εντός σχολικού χώρου.	<b>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α)</b> (i-iv, vi, viii, xi, xii)
(δ) Εμπρησμός/απόπειρα εμπρησμού.	<b>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α)</b> ( vi-viii, xi, xii)

<b>4. ΚΑΤΟΧΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ ΣΤΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΧΩΡΟ Ή ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ</b>	<b>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α)</b> <b>(i-vi, viii, ix, xii, xiii)</b>
<b>5. ΑΔΙΚΗΜΑΤΑ</b>	
(α) Υβριστική ή ρατσιστική ή προσβλητική ή σεξιστική συμπεριφορά ή/και λεκτική, συμπεριλαμβανομένης της διαδικτυακής ή ηλεκτρονικής.	<b>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α)</b> <b>(i-v, vii, viii, xi )</b>
(β) Σεξουαλική παρενόχληση.	<b>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-v, vii-xiv )</b>
(γ) Εκφοβιστική και απειλητική συμπεριφορά.	<b>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (v, vii-xiv)</b>
(δ) Σωματική ή ψυχολογική βία με ή χωρίς αντικείμενο.	<b>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α)</b> <b>(i-v, vi-viii, xi, xii)</b>
(ε) Σωματική βία σεξουαλικής φύσεως.	<b>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) ( xii-xiv)</b>
<b>6. ΠΑΡΑΝΟΜΗ ΚΑΤΟΧΗ - ΧΡΗΣΗ - ΕΜΠΟΡΙΑ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗ ΝΑΡΚΩΤΙΚΩΝ ΦΑΡΜΑΚΩΝ, ΨΥΧΟΤΡΟΠΩΝ ΟΥΣΙΩΝ, ΕΚΤΟΣ ΑΝ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΔΕΙΓΜΕΝΑ ΜΕ ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΥΝΤΑΓΗ</b>	<b>ΚΑΝΟΝΙΜΟΣ 22.(2)(α)</b> <b>(i-iv, vii-xiv )</b>
<p>Νοείται ότι κατά τη διαδικασία εξέτασης οποιουδήποτε από τα ως άνω παραπτώματα του πίνακα, αν κριθεί απαραίτητο από το αρμόδιο όργανο, ζητείται η άποψη του υπεύθυνου τμήματος ή και του Συμβούλου Επαγγελματικής Αγωγής ή / και του εκπαιδευτικού ψυχολόγου.</p>	
<p>Στις περιπτώσεις επανειλημμένης εκτέλεσης του ίδιου παραπτώματος από μαθητή, το αρμόδιο όργανο που διαχειρίζεται το σχετικό παιδαγωγικό μέτρο, αν κρίνει αναγκαίο, μπορεί να παραπέμψει το θέμα στο άμεσα επόμενο όργανο για λήψη απόφασης.</p>	
<p>Για παραπτώματα και συμπεριφορές που δεν περιλαμβάνονται στον πιο πάνω πίνακα, ο Διευθυντής/η Διευθύντρια αποφασίζει, τηρουμένων των πιο πάνω αναλογιών, για το όργανο στο οποίο θα παραπεμφθεί και θα τύχει διαχείρισης η κάθε περίπτωση.</p>	

## ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΟΡΓΑΝΑ ΕΠΙΒΟΛΗΣ ΤΟΥΣ

- (i) **Παιδαγωγικός διάλογος** – Διδάσκων/ουσα καθηγητής/ρια, Βοηθός Διευθυντής/ρια, Βοηθός Διευθυντής/ρια Α΄, Διευθυντής/ρια
- (ii) **Παρατήρηση** – Διδάσκων/ουσα καθηγητής/ρια, Βοηθός Διευθυντής/ρια, Βοηθός Διευθυντής/ρια Α΄, Διευθυντής/ρια
- (iii) **Επίπληξη** – Διδάσκων/ουσα καθηγητής/ρια, Βοηθός Διευθυντής/ρια, Βοηθός Διευθυντής/ρια Α΄, Διευθυντής/ρια
- (iv) **Κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση** – Διδάσκων/ουσα καθηγητής/ρια - μαθητής/ρια
- (v) **Απομάκρυνση από την τάξη** – Διδάσκων/ουσα καθηγητής/ρια
- (vi) **Αποζημίωση (καταβάλλεται από το γονέα/κηδεμόνα του μαθητή/ριας)**  
– Βοηθός Διευθυντής/ρια, Βοηθός Διευθυντής/ρια Α΄, Διευθυντής/ρια
- (vii) **Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας** - Βοηθός Διευθυντής/ρια, Βοηθός Διευθυντής/ρια Α΄, Διευθυντής/ρια, Πειθαρχικό Συμβούλιο, Καθηγητικός Σύλλογος
- (viii) **Αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες** - Βοηθός Διευθυντής/ρια, Βοηθός Διευθυντής/ρια Α΄
- (ix) **Γραπτή προειδοποίηση για αλλαγή τμήματος** – Παιδαγωγική Ομάδα
- (x) **Αλλαγή τμήματος (γίνεται μόνο μια (1) φορά)** – Καθηγητικός Σύλλογος
- (xi) **Αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες** – Διευθυντής/ρια
- (xii) **Αποβολή μία (1) έως έξι (6) ημέρες** – Πειθαρχικό Συμβούλιο
- (xiii) **Αποβολή μία (1) έως οκτώ (8) ημέρες** – Καθηγητικός Σύλλογος
- (xiv) **Αποβολή για πάντα από το σχολείο (με δικαίωμα μετεγγραφής σε άλλο σχολείο)** – Καθηγητικός Σύλλογος

## ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΔΙΑΓΩΓΗΣ

Η διαγωγή τετράμηνου και η διαγωγή έτους των μαθητών χαρακτηρίζεται στο τέλος κάθε τετράμηνου και στο τέλος της σχολικής χρονιάς αντίστοιχα, με απόφαση του Καθηγητικού Συλλόγου (χωρίς να δίνεται αριθμητική βαθμολογία),

ως: **Κοσμιότητα,**  
**Κοσμία,**  
**Καλή,**  
**Επίμεμπτη,**  
**Κακή.**

Οι πιο πάνω Εσωτερικοί κανονισμοί του Σχολείου μας επικυρώθηκαν σε  
συνεδρία του Καθηγητικού Συλλόγου ημερομηνίας .....  
και προσυπογράφηκαν την .....

από:

.....

Ευαγγελία Ζαβρίδου, Διευθύντρια

.....

Αθανάσιο Φιλιππίδη, Πρόεδρο του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων

.....

Μαρίνα – Ελένη Χατζηιωσήφ, Πρόεδρο Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου